 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 1 de 12
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: Gloria María Rivas Duarte	IDENTIFICACIÓN No. 41508676 de Bogotá
Correo Electrónico: glorivasduarte@yahoo.com.ar	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: Teoría Sociológica II (Marx)
--

Código de Asignatura: 1689				
Semestre(s) a los cuales se ofrece:	4			
Intensidad Horaria Semanal (5) Créditos (4)	Teórica: 5	Práctica:	Adicionales:	Horas Totales:

METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)						
Clase Magistral: x	Taller: x	Seminario: x	Práctica:	Investigación:	Laboratorio:	Proyectos:

Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO 2 -2-2011	Revisión realizada por: PROGRAMA Sociología	NOMBRE DEL DIRECTOR DE Vicente Salas Salazar
---	--	---

A. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del proyecto académico de Teoría sociológica II aborda el estudio del pensamiento teórico, metodológico e investigativo desarrollados por Carlos Marx en dos momentos. En un primer momento es importante conocer la primera etapa de formación del autor como filósofo y crítico social, donde desarrolla las bases teóricas de un posterior ejercicio de investigación empírica de la sociedad capitalista; en este sentido, inicialmente se aborda de manera directa las obras de esta etapa inicial donde se muestra la evolución del pensamiento, el planteamiento de los conceptos básicos y la metodología que caracteriza su teoría.

En un segundo momento se aborda y profundiza los aspectos fundamentales del pensamiento maduro del autor. En esta etapa sus planteamientos se centran en la crítica de la economía política y en la búsqueda y formulación de una teoría comprensiva, global y crítica del régimen capitalista, concebido como un sistema de auto movimiento regido por leyes.


El estudio directo de la obra de Carlos Marx es una de las herramientas teóricas, metodológicas clásicas fundamentales en las ciencias sociales.

B. OBJETIVOS:

Objetivo General: Ofrecer al estudiante elementos contextuales, teóricos, conceptuales y metodológicos sobre una de las teorías clásicas de sociología como es la teoría de Carlos Marx, estos elementos le permiten al estudiante conocer y adquirir herramientas para la interpretación, análisis, comprensión y transformación de la sociedad y sus contextos desde una visión crítica.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar y profundizar en los aspectos lógicos y metodológicos de la obra de Marx, así como su postura gnoseológica y su propuesta de teoría social.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 2 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

- Apropiarse del núcleo analítico y conceptual de la obra con el fin de conocer la lógica, las leyes y la dinámica del sistema capitalista.
- Lograr un conocimiento sólido de la teoría del autor que le permita al estudiante la continuación de su trabajo de asimilación de una de las fuentes fundamentales de la teoría social clásica
- Desarrollar la capacidad de analizar las tendencias del capitalismo contemporáneo a partir de la comprensión de su estructura, dinámica y leyes de funcionamiento en la forma en que se encuentran formuladas en la obra de Marx.
- Ponderar el alcance e importancia de la obra de Marx para la formulación de los problemas actuales que se plantean las ciencias sociales enfrentadas a las nuevas dinámicas y tendencias de un mundo globalizado.

C. METODOLOGÍA:


Se empleará una metodología de carácter participativa, reflexiva, crítica y emergente, fundamentando la rigurosidad, la lectura, el debate y la argumentación en el estudiante, El estudio de Marx partirá del estudio directo de su obra. Se empleará estrategias tales como Trabajo directo de la obra de Marx, Exposiciones del docente y los estudiantes, discusión en clase y puestas en común, y pruebas periódicas para medir asimilación de conocimientos

D. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 evaluaciones escritas y 1 oral que corresponden fundamentalmente a cada una de las temáticas abordadas en el estudio de la obra de Carlos Marx, éstas serán evaluadas bajo el parámetro de 0.0 a 5.0, según lo estipulado en el estatuto estudiantil vigente de la Universidad de Nariño.

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA


Horas ó Créditos	Tema ó Capitulo	Forma de Evaluación
15 horas	Contexto del surgimiento del pensamiento de Carlos Marx. Temas: Revolución francesa y revolución industrial, Europa feudal y la consolidación de la sociedad industrial, Europa y la consolidación del capitalismo la situación de Alemania a fines del siglo XIX, contexto biográfico de la Obra de Carlos Marx.	Realización de un comentario sobre el contexto social e histórico del pensamiento de Carlos Marx.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 3 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

20 horas	Las categorías ideológicas y políticas en el estudio de la sociedad capitalista. Temas: Concepciones sobre el hombre, la religión, la historia, la conciencia, clases sociales, Estado, revolución radical, lucha de clases, el sistema capitalista y el sistema comunista.	Realización de dos talleres en clase y diligenciamiento de guías Trabajo en binas.
15 horas	El materialismo Histórico y el materialismo Dialéctico. Temas: Pensamiento Hegeliano sobre la dialéctica y la crítica de Marx, planteamientos epistemológicos sobre la dialéctica de Marx, El método el Marx: Materialismo histórico y materialismo dialéctico.	Evaluación escrita individual
15 horas	Trabajo, propiedad y modo de producción. Temas: materia y naturaleza, el trabajo, la propiedad y las formas de producción en las sociedad humana. , el problema de la tierra, la alienación o enajenación del trabajo, modos de producción, fuerzas productivas y relaciones de producción.	Evaluación oral
15	La visión de Marx sobre la economía política: objeto, proceso y método	Evaluación oral
15	El proceso de producción del capital: La mercancía, Proceso de cambio, dinero, dinero y capital, formas de capital trabajo, salario y plusvalía,	Evaluación oral


7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMATICA POR ASIGNATURA, Ej. Competencias, habilidades, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • AMIN, S, Anderson T y otros. Marx y el siglo XXI. Una defensa del socialismo crítico. Bogotá 1999. • MARX, Carlos y ENGELS F. Obras escogidas. Tomo 1 y 2 Progreso. Moscú. 1917 • MARX, Carlos introducción a la crítica de la filosofía del Estado y del derecho de Hegel. • _____. Manuscritos económicos y filosóficos. FCE. México. 1962 • _____. Tesis sobre Feuerbach. 1845 • MARX, C. y ENGELS, F. Ideología Alemana. Progreso. SPI

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 4 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

- _____ . Manifiesto del partido comunista. Pekín. Lenguas extranjeras. 1968
- MARX, C. Introducción general a la crítica de la economía política. Esquilo. Bogotá. SF
- _____ . Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Ariel. Barcelona. 1986
- _____ Formaciones económicas pre capitalistas. Latina. SPI
- _____ . El Capital. Tomo 1. FCE. México. Reimpresión 2006
- _____ Critica del Programa de Gotha. Progreso. Moscú. 1986

- PEREZ, Hesper Eduardo (2002). Ensayos sobre teoría sociológica (Durkheim, Weber, Marx). Universidad Nacional de Colombia
- RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. McGraw – Hill, Madrid. Quinta edición.
- RITZER, George (2002). Teoría sociológica moderna. McGraw – Hill, Madrid. Quinta edición.
- ROCHER, Guy (1973). Introducción a la sociología general. Herder, Barcelona
- GUIDDENS, Anthony (1998). El capitalismo y la moderna teoría social un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Max Weber.
- CORNU, Augusto (1976). Karl Marx y Federico Engels. Biografía intelectual. Ed. Ciencias sociales de la Habana.
- GOMEZ M. Luz Ter+esa. La sociología en El Capital de Carlos Marx.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 5 de 12
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: Gloria María Rivas Duarte		IDENTIFICACION No.41508676 de Bogotá			
Correo Electrónico: glorivasduarte@yahoo.com.ar					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: Sociología Rural					
Código de Asignatura: 1702					
Semestre(s) a los cuales se ofrece:		V			
Intensidad Horaria Semanal (4) Créditos (3)	Teórica: 4	Práctica:	Adicionales:	Horas Totales:	
METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)					
Clase Magistral: x	Taller: x	Seminario:	Práctica: x	Investigación: x	Laboratorio: Proyectos:
Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO 8-4-2011		Revisión realizada por: PROGRAMA Sociología		NOMBRE DEL DIRECTOR DE Ricardo Oviedo Arévalo	

E. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del proyecto académico de Sociología Rural aporta a la formación profesional del estudiante en áreas como la sociología especializada, permitiendo el acercamiento, análisis, interpretación y comprensión del desarrollo, dinámica y transformación del mundo rural.


Dentro del contenido programático del proyecto académico en mención, se pretende en primera instancia comprender el aporte de la sociología en el estudio de la vida rural tanto en Europa como América Latina y Colombia. En segundo lugar, el desarrollo y transformación del mundo rural desde las formas primigenias, pasando por la conquista, colonia y república, dentro de los procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales. En tercer lugar, el papel político del Estado y las Reformas Agrarias desde 1821 hasta las propuestas presidenciales de Juan Manuel Santos y por último tratar temas actuales que afecta el mundo y la vida rural como: el narcotráfico, el paramilitarismo, el desplazamiento, la crisis alimentaria, el cambio climático, problemática de tierras y mega-proyectos, entre otros.

Se espera que el/ la estudiante comprendan el contexto real al igual que la proyección y alternativas dentro de la vida rural de una sociedad y más concretamente en la sociedad colombiana.

F. OBJETIVOS:

Objetivo General: Brindar al estudiante los conceptos, nociones y teorías que han tratado el estudio y comprensión del mundo rural, lo que le permite comprender el desarrollo, dinámica y transformación de la vida rural desde una óptica sociológica.

Objetivos Específicos:

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 6 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

- Profundizar los aspectos teóricos de carácter sociológico que han aportado al estudio y comprensión del mundo rural.
- Establecer y comprender las dinámicas, cambios y transformaciones que el mundo rural ha sufrido en el desarrollo histórico de las sociedades humanas y más concretamente en Colombia.
- Identificar y contrastar las repuestas dadas por el Estado colombiano y los gobiernos presidenciales al problema agrario.
- Identificar y comprender los principales problemas que han afectado al mundo rural colombiano en los últimos 50 años.

G. METODOLOGÍA:


Se empleará una metodología de carácter participativa, reflexiva, crítica y emergente, fundamentando la rigurosidad, la lectura, el debate y la argumentación en el estudiante. El abordaje en este proyecto académico parte de una concepción teórica que conlleva a un estudio concreto como es el caso del colombiano y abordar problemáticas concretas que afectan hoy a la ruralidad. Se empleará estrategias tales como: control de lecturas, visitas guiadas, trabajo de campo, foros, exposiciones, debates y cátedra magistral.

H. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se realizarán 5 evaluaciones escritas entre estas: pruebas escritas, presentación de informes, ensayos y exposiciones.

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Horas ó Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
16 horas	La Sociología Rural: estudio, objeto y campo. Perspectivas en Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Colombia y Discusiones sobre la nueva ruralidad.	Realización de un comentario argumentativo sobre las tendencias y perspectivas
16 horas	Transformación del mundo rural en Colombia: desde las sociedades primigenias, proceso de colonia, república y la vida contemporánea: siglos XIX; XX y XXI	Realización de un ensayo argumentativo y debate sobre problemática agraria siglo XIX, XX y XXI.
12 horas	Economía capitalista, campesina y latifundista en el mundo rural colombiano	Exposición de estudios de caso e informe salida de campo.
14 horas	El Estado y la situación agraria en Colombia	Presentación de un comentario argumentativo y sustentación.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 7 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

14 horas	Problemáticas rurales actuales: Violencia, conflicto armado y desplazamiento, cambio climático y crisis alimentaria, ley de tierra y ley de víctimas, mega-proyectos y crisis ambiental, movimientos sociales rurales, desempleo y pobreza rural.	Exposición y Socialización
----------	---	----------------------------

7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA POR ASIGNATURA, EJ. Competencias, habilidades, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:
<ul style="list-style-type: none"> • ALASRU. Exclusión y Resistencia Social. Mexico 2006. Revista Número 4 • ARRIETA, Carlos, ORJUELA, Luis y Otros. Narcotráfico en Colombia. Tercer Mundo. Bogotá. 1993. • AMTMANN, Carlos, BRUMER, Anita. CHONCHOL, Jacques y otros. 50 años de la Sociología Rural en América Latina. ALASUR. Montevideo. 2000 • BURBANO O, Hernán. Desarrollo Sostenible y Educación ambiental. Universidad de Nariño. Pasto. 2000 • BEJARANO, Jesús Antonio. Colombia: Inseguridad, Violencia y Desempleo. FONADE. Externado de Colombia. Bogotá. 1987. • BONILLA, Eloy y VELEZ, Eduardo. Mujer y trabajo en el sector rural colombiano. CEDE, Bogotá 1987. • BERNAL, Fernando (Editorial). El Campesino Contemporáneo. Tercer Mundo. Bogotá. 1990. • BUSHNELL, David. Colombia una nación a pesar de sí misma. Planeta. Bogotá. 2007 • CINEP. Profetas, tierra y capitalismo. Controversia. 97-98. Guadalupe. Bogotá.1978. • CEIS. Falacias y verdades sobre el Plan Colombia. CEIS, Bogotá. 2001 • DAVID, María Beatriz de A. Compiladora. Desarrollo Rural en América Latina y el Caribe. Alfaomega. Bogotá. 2001. • ECHEVERRI P, Rafael. Colombia y Transición. De la crisis a la convivencia una visión desde lo rural. Tercer Mundo. Bogotá, 1998. • ESPINEL S, Anastassia. Los movimientos indígenas en Colombia y los problemas del medio –ambiente. Boletín Antropología. UNIANDES. Año 20 Vol III No.53. Dic 2001 • FAJARDO M, Darío. Para Sembrar la paz hay que aflojar la tierra. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2002. • FORERO, A, Jaime. Economía y Sociedad Rural en los Andes Colombianos. Universidad de Nariño. Bogotá. 1999. • GONZALES, Margarita. Ensayos de Historia Colonial colombiana. Ancora. Bogotá. 1997. • GONZALES, Margarita. El Resguardo en el Nuevo Reino de Granada. La Carreta Bogotá. 1979. • GARCÍA, Antonio. Reforma Agraria y Economía Empresarial en América Latina. Universitaria. Chile. 1967.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA


Código: FOA-FR-07

Página: 8 de 12

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

- JAMARILLO, Carlos Felipe. Crisis y transformación de la Agricultura Colombiana.1990-2000. FCE. Bogotá. 2002.
- GONZALES, Margarita. Ensayos de Historia Colonial colombiana. Ancora. Bogotá. 1997.
- GONZALES, Margarita. El Resguardo en el Nuevo Reino de Granada. La Carreta Bogotá. 1979.
- GARCÍA, Antonio. Reforma Agraria y Economía Empresarial en América Latina. Universitaria. Chile. 1967.
- GARCIA, F, Manuel. La sociología rural en perspectiva: Una evaluación crítica. Revisita estudios Agrosociales.2006
- KALMANOVITZ, Salomón. Economía y nación. Una breve historia de Colombia. Tercer Mundo. Bogotá.1995.
- MARTÍNEZ BETABCOURT, Jesús y Sabogal T, Julian. Nariño. Realidad y Futuros Posibles. Universidad de Nariño. Pasto. 2000.
- MACHADO, Absalón. La cuestión rural un fantasma que nos persigue. En revista Foro. Bogotá.2002.
- PEREZ, Edelmira, FARAH, María Adelaida. Y otros. La nueva ruralidad en América Latina. Avances teóricos y evidencias empíricas. Javegraf. Bogotá.2008.
- ROMERO, Alberto. Economía campesina y pobreza absoluta. Universidad de Nariño. Pasto. 1990.
- ROBLEDO, Jorge Enrique. Por que decirles no al ALCA y al TLC. Bogotá. 2004.
- REVISTA NACIONAL DE AGRICULTURA. Cumbre social rural. SAC. 1996
- REVISTA NACIONAL DE AGRICULTURA. Desarrollo de la nueva reforma agraria. SAC. 1996.
- REICHEL DOLMATOFF, Gerardo. Periodo Prehispánico. En manual de Historia de Colombia. Tomo 1. Colcultura Bogotá.1982
- TOBAR, Hermes. Orígenes y características de los sistemas de terraje y arrendamiento en la sociedad colonial durante el siglo XVIII. El caso neogranadino. En peones Concierto y arrendamiento. En América Latina. Universidad nacional de Colombia. Bogotá.1987.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE NARIÑO. Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria. Un reto para Colombia. Panamericana. SF
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA. Revista Colombiana de Sociología. Mundo rural. No 27.2010
- VARGAS S, Gonzalo. Comunidades campesinas. Usta.Bogotá.1989.
- ZULETA, Estanislao. Colombia: Violencia, Democracia y Derechos Humanos. Alberto valencia. Cali. 1998.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 9 de 12
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: Gloria María Rivas Duarte		IDENTIFICACION No. 41508676 de Bogotá			
Correo Electrónico: glorivasduarte@yahoo.com.ar					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: Investigación Social II					
Código de Asignatura: 3546					
Semestre(s) a los cuales se ofrece:		V			
Intensidad Horaria Semanal (4) Créditos (3)	Teórica: 4	Práctica:	Adicionales:	Horas Totales:	
METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)					
Clase Magistral: x	Taller: x	Seminario:	Práctica: x	Investigación: x	Laboratorio: Proyectos:
Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO 8-5-2011		Revisión realizada por: PROGRAMA Sociología		NOMBRE DEL DIRECTOR DE Vicente Salas Salazar	

I. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del proyecto académico Investigación Social II, corresponde a un proyecto complementario dentro del Bloque Metodológico del Currículo del Programa de Sociología, aborda el estudio de la investigación cualitativa desde su fundamentación teórico, metodológico y epistemológica de las corrientes sociológicas que han aportado a su consolidación.

Contempla los tipos de investigación y de estudios que pueden ser elegidos según los objetivos que se persiguen. Al igual aborda la determinación y aplicación de herramientas, técnicas y procedimientos de aplicación, sistematización, análisis e interpretación de resultados obtenidos y el uso y aplicación de paquetes estadísticos cualitativos.


Se pretende fortalecer la formación profesional e investigativa del estudiante de sociología en su desempeño investigativo y específicamente en lo cualitativo, como complementación en su formación en investigación cuantitativa implementada dentro del plan de estudios del programa de sociología.

J. OBJETIVOS:

Objetivo General: Brindar al estudiante los fundamentos teóricos, metodológicos y epistemológicos con respecto a la investigación social cualitativa, al igual que el uso y manejo de las herramientas y técnicas para la recolección de información, complementando su conocimiento en los procesos de análisis e interpretación de los resultados que permita la construcción de conocimiento de la realidad social.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer al estudiante en su formación teórica en lo referente a la investigación social de carácter

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 10 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

cualitativo.

- Crear habilidades y destrezas en el uso y manejo de herramientas y técnicas cualitativas para la recolección de información cualitativa.
- Afianzar capacidades y destrezas en el proceso de análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la investigación cualitativa.

K. METODOLOGÍA:


Se empleará una metodología de carácter participativa, reflexiva, crítica y emergente, fundamentando la rigurosidad, la lectura, el debate y la argumentación. Se emplearán estrategias tales como lectura de autores para la fundamentación teórica, epistemológica y metodológica, al igual que de ejercicios para la elaboración y aplicación de instrumentos y técnicas de recolección de información y el aprendizaje en la sistematización y análisis de los resultados. Se contará con las exposiciones del docente y de los estudiantes, discusión en clase y puestas en común, se realizarán pruebas periódicas.

L. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 evaluaciones escritas y tres evaluaciones grupales que corresponden fundamentalmente a cada una de las temáticas abordadas, éstas serán evaluadas bajo el parámetro de 0.0 a 5.0, según lo estipulado en el estatuto estudiantil vigente de la Universidad de Nariño.

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Horas ó Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
12 horas	La Investigación cualitativa: características, modelo, problemas y posibilidades.	Prueba escrita individual
12 horas	Fundamentación teórica, metodológica y epistemológica de la investigación cualitativa	Prueba escrita individual
16 horas	Tipos de enfoques y de estudios dentro de la investigación social cualitativa	Prueba escrita individual
16 horas	Herramientas y técnicas cualitativas para la obtención de información social cualitativa	Dos evaluaciones grupales sobre el avance en el diseño y aplicación de instrumentos.
16 horas	Sistematización, análisis e interpretación de la información cualitativa	Evaluación grupal de los resultados obtenidos.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 11 de 12
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA POR ASIGNATURA, Ej. Competencias, habilidades, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO, UNESCO, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y OTROS. Educación para la prevención de desastres naturales y la cultura del riesgo. Javegraf, Bogotá, 2002.
- BASTIDAS, Alirio. El análisis de datos en la investigación cualitativa. En Revista de Investigaciones. Universidad de Nariño. Año 11. Volumen XI, Pasto, 2002.
- BANCO MUNDIAL. Las Voces de los Pueblos. Abanico de técnicas participativas. Inédito. Pasto, 1998.
- BEAL, George y otros. Conducción y acción dinámica de grupos. Kapelusz, Buenos Aires, 1964.
- BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas avanzadas de investigación. ICFES: PIIIE, Bogotá, 1998.
- _____ . La investigación en la comunidad. Tercer Mundo, Bogotá, 1996.
- BONILLA, Elcy y RODRIGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Norma, Bogotá, 1997.
- CIFUENTES P, Rocío. Una perspectiva hermenéutica para la construcción de los estados del arte. CINDE, Manizales, 1993.
- FALS, B, Orlando. Orígenes Universales y retos actuales de la IAP. En Revista Análisis Políticos- Bogotá. Noviembre a diciembre de 1996.
- GARCIA; Roberto. Investigación social enfoques y métodos. Inédito. Universidad Mariana Pasto.
- GOYES, Isabel y USCATEGUI, Mireya. Investigación y Pedagogía. Universidad de Nariño. Pasto, 1999.
- GUTIERREZ B, Lidia. Paradigmas cuantitativos y cualitativos en la investigación socioeducativa: proyecciones y reflexiones En revista Paradigma Volumen XVIII. Bogotá, 2004.
- GUTIERREZ P, Naya. Investigación- intervención. Desarrollo del proyecto I y II. Javegraf, Bogotá, 2000.
- GUBER, Rosana. La etnografía: método, campo y flexibilidad. Norma, Bogotá, 2004.
- JELIN, ELIZABETH. Los trabajos de la memoria. Siglo XXI, España, 2001.
- MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa, Barcelona, 2003.
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Universidad a Distancia. Módulos de Investigación. Unijaveriana, Bogotá. 1993.
- PEREZ S, Gloria. Investigación cualitativa, retos e interrogantes. Murallas, Madrid, 1994.
- PARK, Peter. Que es la Investigación Acción Investigativa, perspectivas teóricas y metodológicas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá 1990
- RODRIGUEZ, Gregorio y otros. Metodología de la Investigación cualitativa. Algibe, Málaga, 1993.
- SALINAS, Luz Marina. Investigación-intervención- Investigación cualitativa. Javegraf. Bogotá, 2000.
- SCHUSTER, Federico. Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales. Manantial. Argentina, 2002.
- TORRES, Alfonso. Estrategias y técnicas de investigación cualitativa. UNAD. Bogotá. 2004
- TAYLOR Y BOGARD. Introducción a los métodos cualitativos de investigación Paidós, España, 1992.
- TOPOLSKI, Jerzy. La estructura metodológica de la investigación histórica. Cátedra, Madrid, 1983.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA

Código: FOA-FR-07

Página: 12 de 12

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

--