 Universidad de <b>Nariño</b>	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>  FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  <b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Código: FOA-FR-07
		Página: 1 de 8
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Vicente Salas	<b>IDENTIFICACIÓN No.</b> 98334123
<b>Correo Electrónico:</b> vsalas_salazar@hotmail.com	

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO:</b> Planificación social I
--

Código de Asignatura:					
Semestre(s) a los cuales se ofrece: V					
Intensidad Horaria Semanal ó Número de Créditos: 3 horas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Teórica: X</td> <td>Práctica: X</td> <td>Adicionales:</td> <td>Horas Totales:</td> </tr> </table>	Teórica: X	Práctica: X	Adicionales:	Horas Totales:
Teórica: X	Práctica: X	Adicionales:	Horas Totales:		

**METODOLOGÍA DE CLASE:** (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)

Clase Magistral:	Taller:	Seminario: X	Práctica:	Investigación:	Laboratorio:	Proyectos:
---------------------	---------	--------------	-----------	----------------	--------------	------------

Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO	Revisión realizada por: PROGRAMA	NOMBRE DEL DIRECTOR DE
---	-------------------------------------	------------------------


### 2. JUSTIFICACIÓN :

En las dos últimas décadas la Sociología al igual que otras ciencias sociales ha experimentado una serie de cambios temáticos y conceptuales que van desde la revisión crítica de los grandes paradigmas que durante mucho tiempo fundamentaron su quehacer teórico hasta la revaloración y recuperación del legado de Escuelas Clásicas. Hoy nuevas perspectivas ganan terreno en las Ciencias Sociales: algunas como las propuestas de J. Alexander, N. Elías en el área de la Sociología de la cultura; otras, por el contrario desde un enfoque individualista de acción racional intentan trasladar los paradigmas de la Economía al análisis sociológico, esto para explicar los fenómenos sociales como resultado de la interacción de agentes maximisadores.

En el conjunto de estas perspectivas teóricas contemporáneas (y otras) han tomado vuelo desarrollos recientes que desde enfoques integradores, tratan de dar cuenta de la complejidad de las sociedades actuales. Desde este punto de vista el ejercicio de la Planificación como un acto de “pensamiento situado” se hace concomitante a la reflexión de la teoría social de nuestra actualidad. El presente curso (Seminario) busca precisamente una aproximación en debate a la referencia teórico-práctica de la planificación desde el punto de vista de la Teoría Sociológica.

Siguiendo a Merton pareciera plausible definir una línea de análisis que desde el canon de la Sociología hace visible el argumento teórico de la Planificación precisamente como una teoría de alcance intermedio.

“Nuestra tarea principal de hoy es realizar las teorías especiales aplicables a gamas conceptuales limitadas; teorías, por ejemplo, de la conducta divergente, las consecuencias imprevistas de la acción intencionada, la percepción social, grupos de referencia, control social, interdependencia de las instituciones sociales, en lugar de buscar inmediatamente la estructura conceptual total que sea adecuada para derivar estas y otras teorías de alcance intermedio. La teoría Sociológica si ha de avanzar de manera significativa debe proceder

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 2 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

sobre estos planes interrelacionados: 1. Desarrollando teorías especiales de las cuales derivar hipótesis que se puedan investigar empíricamente y 2. Desarrollando, no revelando súbitamente un esquema conceptual progresivamente más general que sea adecuado para consolidar los grupos de la teorías especiales”<sup>1</sup>

Aquí Merton nos insiste en lo que para él es un intelectual. Sin embargo, lo que definiría tal condición es la acción misma de generar conocimiento. Lo importante es tener presente que en la actualidad la planificación como ejercicio de generación del conocimiento puede perfectamente asociarse con el mensaje de Merton en cuanto no perdamos de vista que la acción de producir teoría es un hecho que involucra toda la experiencia de la gnoseología social.

### 3. OBJETIVO:

Ofrecer a los y las estudiantes un panorama de los fundamentos teóricos, históricos y epistemológicos de la teoría Social que permitan establecer puntos de contacto con el ejercicio de la Planificación moderna haciendo posible el establecimiento de un marco de referencia que sirva a los y las estudiantes para realizar sus propias indagaciones a partir de los problemas específicos de las realidades en estos campos.

### 4. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollara a través de la metodología de seminario; esto se entenderá que el profesor hará una presentación general a desarrollar, señalada en el contenido temático y luego los y las estudiantes en grupos harán una exposición de la lectura correspondiente y que se ha asignado previamente. Acto seguido se abre la ronda de comentario de la lectura en cuestión, este comentario igualmente en grupos implicará que contenga una argumentación comparada del tema tratado por los expositores. Acto seguido, se pasa a plenaria de discusión.


La responsabilidad de las lecturas estarán a cargo de todos los estudiantes y se evaluará a través de controles de lectura.

El curso además contempla la realización de dos ensayos, actividad que se desarrollará en grupos siguiendo como guía una pregunta de investigación que será formulada por el profesor, el ensayo deberá expresar; una mirada comparativa o relacional de los fenómenos estudiados

El curso contempla la realización de dos pruebas parciales escritas y una prueba final.

Los trabajos escritos, ensayos y demas, deberán tener en cuenta las normas de presentación de trabajos

<sup>1</sup> Merton Robert K. “Teoría y estructuras Sociales”: Fondo de Cultura Económica, México 1980. Pág. 68.

 Universidad de <b>Nariño</b>	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 3 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

escritos respecto a la utilización de citas textuales y contextuales; indicando en nota de pie de página las fuentes de la información. La copia de dos párrafos y más se considera fraude y se evaluara como tal. Los trabajos se presentaran en las fechas indicadas oportunamente y se entregaran impresos; no se aceptan trabajos escritos que no sean en procesador de texto.


#### 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

✓ <b>Exposición de lectura asignada</b>	<b>15%</b>
✓ <b>Comentario de lecturas</b>	<b>20%</b>
✓ <b>Pruebas parciales escritas</b>	<b>15%</b>
✓ <b>Ensayos</b>	<b>20%</b>
✓ <b>Controles de lectura, participación y asistencia</b>	<b>5%</b>
✓ <b>Prueba final ( Examen Escrito)</b>	<b>25%</b>


#### 6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

##### **Introducción**

El curso iniciara con una reflexión muy general; considerando el hecho de que como proceso de aprendizaje social, siempre la planificación se orienta a, el logro del crecimiento humano a través de la acción. Crecimiento humano y acción son; perse, dos aspectos inherentes a la teoría social y la sociología. Veremos entonces las circunstancias históricas que posibilitaron el desarrollo de la sociología contemporánea y en especial las líneas de reflexión que surgieron en la escena de la segunda posguerra y que permiten hacer visibles los contextos de los inicios de la planificación social.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 4 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18


- **1 sesión: FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL Y ANALÍTICA.**  
 Que es la teoría de la planificación, el objeto de la planificación, teoría sustantiva y procedimental, el método de la planificación,  
**Lectura Básica:**  
 Eduardo Wills y Carreño Smith. Teoría de la planificación y acción colectiva. Centro interdisciplinario de estudios regionales - Universidad de los Andes – 1995 – Capítulos del I
- **2 sesión: ENTORNO Y MOMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN.**  
 Planificación participativa, el fin del rol del planificador, la objetividad y la subjetividad, condiciones de rol, Habermas y la crítica al objetivismo, propuesta de teoría crítica social, posibles roles del planificador.  
**Lectura Básica:**  
 Eduardo Wills y Carreño Smith. Teoría de la planificación y acción colectiva. Centro interdisciplinario de estudios regionales - Universidad de los Andes – 1995 – Capítulos del I
- **3 sesión: LA PLANIFICACIÓN EN AMERICA LATINA.**  
**Lectura Básica:**  
 MATUS, Carlos. Estrategia y Plan. Siglo XXI Editores, México 1981.
- **4 sesión: APROXIMACIONES METODOLÓGICAS. LA PLANIFICACIÓN VISTA A PARTIR DEL SOCIÓLOGO COMO ACTOR.**  
 Algunas preguntas claves sobre teoría de la planificación”, “Epistemología de la planificación”, “El concepto de situación”, teoría de la acción”, “Teoría de la planificación  
**Lectura Básica:**  
 MATUS, Carlos. Adiós Señor Presidente, Fondo Editorial Altadir. Caracas – Venezuela, 1995.
- **5 sesión: ACTUALIDAD Y AMBIGÜEDAD. LA PLANIFICACIÓN EN EL ESTADO ACTUAL.**  
**Lectura Básica:**  
 Milton Santos La Naturaleza del Espacio”. (El papel de la proximidad- Pág. 270-281) Barcelona. Editorial Ariel. 2000.
- **6 sesión: LOS SERES HUMANOS HACE SU PROPIA HISTORIA, PERO NO EN CIRCUNSTANCIAS DE SU PROPIA ELECCIÓN.**  
**Lectura Básica:**  
 JOSE LUIS, Coraggio. Territorios en transición. Universidad Nacional Autónoma de México. 1994 “Acerca de la planificación posible”

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 5 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18


- **7 sesión: NUEVAS HERRAMIENTAS PARA NUEVAS PERSPECTIVAS**  
**Lectura Básica:**  
**JOSE LUIS, Coraggio. Territorios en transición. Universidad Nacional Autónoma de México. 1994 “La planificación territorial en las sociedades capitalistas de América Latina”**
  
- **8 sesión: NUEVOS CONTRAPUNTOS, PLANIFICACIÓN REGIONAL**  
**Lectura Básica:**  
**MIGUEL PANADERO MAYA, Nuevas estrategias de formación regional” Latina”, pág. 203-221. Universidad de Castilla- la Mancha. 1999.**
  
- **9 sesión: UNA EXPERIENCIA PARA COMPRENDER SITUACIONES LOCALES.**  
**Lectura Básica 1:**  
**JOSE LUIS, Coraggio. Universidad andina y ciudad de Quito. 2003**  
**“Hay demanda de teoría en el desarrollo local”**  
  
**Lectura Básica 2:**  
**Fals Borda, Orlando, Historia doble de la costa. I, Mompo y Loba; II, El presidente Nieto; III, Resistencia en el San Jorge; IV, Retorno a la tierra. Carlos Valencia editor. Bogotá, 1979-1986.**

**7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA POR ASIGNATURA, Ej. Competencias, habilidades, etc.**


- 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
- ADAMS, Willi Paul (Comp.). Los Estados Unidos de América. México: Siglo XXI, 1985.
  - ANDERSON, Benedict. Comunidades Imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: FCE, 1993.
  - Anthony Giddens, Jonathan Turner y otros. La Teoría Social Hoy, México: Alianza, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1990. Introducción. Pp. 9-21.
  - Anthony Giddens. “El Positivismo y sus conflictos” en Tom Bottomore y Robert Nisbet. Historia del Análisis Sociológico. Buenos Aires: Amorrortu, 1988. pp. 273 – 326.
  - Anthony Giddens. “Hermenéutica y Teoría Social” en Perla Aronson y Horacio Conrado. La Teoría Social de Anthony Giddens. Traducción hecha del libro profiles and Critiques in Social Theory (Perfiles y Críticas en Teoría Social”. Cambridge Press, 1982.
  - Anthony Giddens. Consecuencias de la Modernidad. Madrid: Alianza, 1989. (cap.1)
  - Anthony Giddens. El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Labor, 1985.
  - Anthony Giddens. Las Nuevas Reglas del Método Sociológico. Buenos Aires: Amorrortu, 1993. Introducción. Pp.13-24.
  - Anthony Giddens. Modernidad e Identidad del Yo. Barcelona: Península, 1997 (cap.1).

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 6 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

- Anthony Giddens. Política, Sociología y Teoría Social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Barcelona: Paidós, 1977. Introducción, p. 11-22.
- ASHTON, Thomas. La Revolución Industrial. México: FCE, 1970.
- BAUMAN, Zygmunt. Modernidad Líquida. Buenos Aires: FCE, 2003.
- BECK, Ulrich. La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós, 1998.
- BELL, Daniel. El advenimiento de la sociedad post – industrial: un intento de pronóstico Social. Madrid: Alianza, 1976.
- BERG, Maxime. La Era de las Manufacturas. Una nueva historia de la Revolución Industrial Británica. Barcelona: Crítica, 1987.
- BUTTERFIELD, Herbert. Los Orígenes de la Ciencia Moderna. Madrid: Taurus, 1982.
- CANTOR, Norman F. La era de la protesta: oposición y rebeldía en el siglo XX. Madrid: Alianza, 1973.
- CASSIRER, Ernst. Filosofía de la Ilustración. Bogotá: FCE, 1994.
- CHARLETY, Sebastián. Historia del Sansimonismo. Madrid: Alianza, 1969.
- CHIARAMONTE, José Carlos. Pensamiento de la Ilustración: Economía y Sociedad Iberoamericanas en el siglo XVIII. Barcelona: Casamajó, 1979.
- COHEN, I. Bernard. Revolución en la Ciencia. Madrid: Gedisa, 1989.
- DEBUS, Allen G. El Hombre y la Naturaleza en el Renacimiento. México: FCE 1996.
- DROZ, Jacques (coord.) Historia General del Socialismo. Tomo I. De los Orígenes a 1875. Barcelona: Destino, 1976.
- ELENA, Alberto, ORDOÑEZ, Javier y COLUBI, Mariano (comp.). Después de Newton: Ciencia y Sociedad durante la Primera Revolución Industrial. Barcelona: Anthropos–Uniandes, 1998.
- ENGELS, Friedrich. Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico. Ediciones varias.
- ENTRENA, Francisco. Modernidad y Cambio Social. Madrid: Trotta, 2001.
- GARCIA, Félix. Del Socialismo Utópico al Anarquismo. Madrid: Cíncel, 1985.
- GARIN, Eugenio. La Revolución Cultural del Nacimiento. Barcelona: Crítica, 1981.
- GERBOD, Paul. Europa Cultural y Religiosa de 1815 a nuestros días. Barcelona: Labor, 1982.
- GIDDENS, Anthony. Consecuencias de la Modernidad. Madrid: Alianza, 1999.
- GIDDENS, Anthony (et al.). Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo. Barcelona: Anthropos, 1996.
- GINZO, Arsenio. La Ilustración Francesa entre Voltaire y Rousseau. Madrid: Cíncel, 1985.
- GUERRA, Francois – Xavier. Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las Revoluciones Hispánicas. Madrid: MAPFRE, 1992.
- HABERMAS, Jürgen. El Discurso Filosófico de la Modernidad. Madrid: Taurus, 1989.
- HOBSBAWN, Eric J. En torno a los Orígenes de la Revolución Industrial. México: Siglo XXI, 1987.
- HOBSBAWN, Eric J. Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica, 1998.
- HOBSBAWN, Eric J. La Era de la Revolución: (1789 – 1848) Barcelona: Crítica, 1997.
- HOBSBAWN, Eric J. La Era de los Extremos. Barcelona: Crítica.
- HUNT, Lynn. La Vida Privada durante la Revolución Francesa. En: Historia de la Vida Privada. Madrid: Santillana, 2001.
- IM HOF, Ulrich. La Europa de la Ilustración. Barcelona: Crítica, 1993.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 7 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

- Jeffrey Alexander. “El neofuncionalismo hoy; reconstruyendo una tradición teórica”. P197-234. En Sociología No. 20
- Jeffrey Alexander. “El Nuevo Movimiento Teórico” en Estudios Sociológicos No. 17, México: Colegio de México, mayo - agosto, 1988.
- Jeffrey Alexander. “La Centralidad de los Clásicos” en Anthony Giddens, Jonathan Turner y otros. La Teoría Social Hoy, México: Alianza, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1990 pp. 22-80.
- JIMENO, Myriam, OCAMPO, Gloria Isabel y ROLDAN, miguel Ángel (eds). Memorias del simposio identidad étnica, identidad regional, identidad nacional. Bogotá: Conciencias, 1989.
- Josep Picó. Los Años Dorados de la Sociología (1945 -1975). Madrid: Alianza, 2003.
- KANT, Immanuel. ¿Qué es la ilustración? Madrid: Alianza, 2004.
- KNIGHT, Alan. Democratic and Revolutionary Traditions in Latin América. Bulletin of Latin American Research. Vol.20, No. 2, 2001.
- KUCZYNSKI, Jorge. Evolución de la Clase Obrera. Madrid: Guadarrama, 1967.
- KUHN, Thomas. La estructura de la Revoluciones Científicas. Bogotá: FCE, 1992.
- LANDES, D.S. et al. La Revolución Industrial. Barcelona: Crítica, 1988.
- LYNCH, John. Hispanoamérica 1750 – 1850: ensayos sobre la sociedad y el estado. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1987.
- LYNCH, John. Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808 – 1826. Barcelona: Ariel, 1983.
- MANN, Michael. Las Fuentes del Poder Social, I. Madrid: Alianza, 1991.
- MANN, Michael. Las Fuentes del Poder Social, II. Madrid: Alianza, 1991. Cap. 15 y 20.
- MANN, Michael. The Crisis of the Latin American Nation-State. Ensayo presentado en la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, para la Conferencia “La Crisis Política y el Conflicto Interno en Colombia”, Abril 10-13, 2002.
- MANNET, Pierre. Historia del pensamiento Liberal. Buenos Aires: Emecé, 1990.
- MARX, Kart y ENGELS, Friedrich. Manifiesto comunista. Barcelona: Crítica, 1998.
- MCDAM, Doug, TARROW, Sydney y Tilly Charles. Toward an Integrated perspectiva on Social Movements and Revolution. New Cork: Cambridge, 1997.
- MORI, Giorgo. La Revolución Industrial: Economía y Sociedad en Gran Bretaña en la Segunda mitad del Siglo XVII. Barcelona: Crítica, 1987.
- PEREZ, Zagorin. Revueltas y Revoluciones Burguesas. Barcelona: Crítica, 1983.
- RICOEUR, Paul. Del Texto a la Acción. Ensayos de hermenéutica II. Fondo de Cultura Económica. México, 2004.
- ROBINET, André. El Pensamiento Europeo de Descartes a Kant. México: FCE, 1984.
- ROMERO, José Luís. Situaciones e ideologías en América Latina. Medellín: Universidad de Antioquia, 2001.
- RUDE, George. La revolución Francesa. Bogotá: Javier Vergara – Tercer Mundo, 1989.
- SKOCPOL, Theda. Los Estados y las Revoluciones Sociales: Un análisis comparativo de Francia, Rusia y China. México: FCE, 1984.
- STONE, Norman. La Europa Transformada 1878 – 1919. México: Siglo XXI, 1985.
- THOMPSON, E. P. La Formación de la Clase Obrera en Inglaterra ( 2 tomos). Barcelona: Crítica, 1989.
- TOURAINE, Alaín. Crítica de la Modernidad. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

 Universidad de <b>Nariño</b>	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Página: 8 de 8
	<b>PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA</b>	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

- VENTURI, Franco. Los Orígenes de la Enciclopedia. Barcelona: Crítica, 1980.
- WALLERSTEIN, Immanuel (coord.). Abrir las Ciencias Sociales. Comisión Gubelkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales. México: Siglo XXI, UNAM, 2001.
- WALLERSTEIN, Immanuel. El Capitalismo Histórico. México: Siglo XXI, 2001.
- WALTON, John. Theory and Research on Industrialization. Annual Review of Sociology, Vol.13. (1987)