



CARACTERIZACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL Y ACADÉMICA

DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE
SOCIOLOGÍA
2009

BOLETIN INFORMATIVO



Universidad de **Nariño**



SOCIOLOGÍA

Programa de Sociología



Observatorio Social

Programa de Sociología

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
OBSERVATORIO SOCIAL**

**CARACTERIZACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL Y ACADÉMICA DE LOS Y
LAS ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA 2009. UN BREVE BOLETÍN INFORMATIVO**

**San Juan de Pasto
2011**

**OBSERVATORIO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

JOSÉ EDMUNDO CALVACHE
Rector
Universidad de Nariño

MANUEL ENRIQUE MARTINEZ
Decano
Facultad de Ciencias Humanas

RICARDO OVIEDO AREVALO
Director
Departamento de Sociología

JAIRO ALFREDO ARCOS
Director
Observatorio Social

Comité de Autoevaluación

GLORIA RIVAS
ESPERANZA AGUILAR
ALBA JAKELINE RUANO

LUIS CARLOS ERAZO
Producción y suministro de información

FRANCISCO JAVIER VILLAMARÍN
Análisis y procesamiento de información

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Presentación	4
1. Algunos antecedentes internacionales, nacionales y locales	5
2. Características sociodemográficas	6
3. Características socioeconómicas	8
4. Características políticas	13
5. Características culturales y académicas	18
Algunas conclusiones	25
Bibliografía	27

Lista de gráficos

	Pág.
Gráfico 1. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por sexo.	8
Gráfico 2. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por estrato socioeconómico	10
Gráfico 3. Distribución de la población estudiantil de Sociología por ocupación	11
Gráfico 4. Distribución de la población estudiantil de Sociología por la procedencia de los ingresos mensuales para su manutención	11
Gráfico 5. Gastos mensuales de la población estudiantil de Sociología	12
Gráfico 6. Fuente de ingresos mensuales de la población estudiantil de Sociología	12
Gráfico 7. Tipo de propiedad de la vivienda de los hogares de los estudiantes de Sociología	13
Gráfico 8. Tipo de afiliación al sistema de seguridad social de los hogares de la población estudiantil de Sociología	13
Gráfico 9. Máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los y las estudiantes de Sociología	14
Gráfico 10. Medio de transporte más utilizado por los estudiantes de Sociología	14
Gráfico 11. ¿Cuándo le hablan de Democracia que es lo primero que piensa?	16
Gráfico 12. En términos políticos, ¿en cuál de las siguientes posiciones se ubica?	16
Gráfico 13. ¿Votó en las últimas elecciones para gobernadores, alcaldes, concejales?	17
Gráfico 14. ¿Usted votó en las últimas elecciones para elegir al rector de la Universidad?	17
Gráfico 15. ¿Considera usted, que el proceso de elecciones para designar las directivas universitarias es?	18
Gráfico 16. ¿Considera usted que el proceso de la actual Reforma Universitaria ha abierto espacios de inclusión y participación para los y las estudiantes?	18
Gráfico 17. ¿Su participación en el desarrollo de la Reforma Universitaria es...?	19
Gráfico 18. ¿Usted forma o ha formado parte de alguna de las siguientes organizaciones y/o grupos en los dos últimos años?	19
Gráfico 19. ¿Qué religión práctica usted?	21
Gráfico 20. ¿Con que frecuencia asiste a eventos de tipos religioso (misa, culto, rito)?	21
Gráfico 21. Respecto a otros idiomas, usted los estudia o habla en un nivel	22
Gráfico 22. ¿Con que frecuencia realiza o participa de las siguientes actividades?	23
Gráfico 23. ¿Cuál es su grado de satisfacción o de insatisfacción con su carrera?	24
Gráfico 24. Usted, ingreso a estudiar su carrera por...	24
Gráfico 25. Usted egresó de un colegio...	25
Gráfico 26. ¿Su promedio acumulado aproximado está entre...?	26
Gráfico 27. ¿Cuál es su grado de satisfacción o insatisfacción con los siguientes aspectos de su programa?	26

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por edad	8
Tabla 2. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por estado civil	9
Tabla 3. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por lugar de origen	9
Tabla 4. Respecto a otros idiomas, usted los estudia o habla en un nivel	22
Tabla 5. A parte de las lecturas académicas de su carrera, con qué frecuencia usted lee un libro	23

Presentación

El Observatorio Social del Departamento de Sociología, concebido como un espacio académico, científico y de proyección social, presenta la **CARACTERIZACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL Y ACADÉMICA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA 2009**, cuyo objetivo es analizar la morfología de esta población en los planos antes mencionados, a partir de los datos suministrados por el Primer Censo de Población Estudiantil de Pregrado del año 2009, desarrollado por la Universidad de Nariño, gracias a la iniciativa del estudiante egresado del Departamento de Sociología, Luis Carlos Erazo.

A partir de la base de datos producida por este operativo censal en una hoja de cálculo Excel, se filtro la información alusiva a las características sociales, económicas, políticas, culturales y académicas de los 200 estudiantes de sociología que fueron empadronados en este ejercicio estadístico. Con ella se construyeron los gráficos y tablas de frecuencia con los cuales se elaboró un perfil transversal, cuya interpretación, por el momento, tiene un tono descriptivo y analítico, que con seguridad, después de su discusión y crítica, permitirá identificar algunas problemáticas e interrogantes que darán lugar a investigaciones más profundas y particulares.

El Observatorio social pone a consideración de la comunidad académica este ejercicio empírico para que sea utilizado como documento de discusión y trabajo, y como una evidencia adicional que fundamente y operacionalice los procesos de autoevaluación y acreditación de alta calidad, que viene adelantando nuestro programa en los últimos tiempos.

1. Algunos antecedentes internacionales, nacionales y locales

La elaboración de perfiles o caracterizaciones de poblaciones de universitarios a partir de la información arrojada por encuestas sociales y operaciones censales no es nueva, algunos ejercicios de investigación realizados a nivel internacional, nacional y local así lo confirman. A continuación, se mencionan algunas experiencias alusivas a este tema desarrolladas en los últimos años.

A nivel internacional se destacan las investigaciones de Antonio Vara Coomonte y María Castro Rodríguez en la Universidad de Santiago de Compostela de España en el año 2005, así como el “VI Censo de Estudiantes Universitarios Universidad de la República: Principales características de los estudiantes de la Universidad de la República en 2007” de la República Oriental del Uruguay.

En el contexto colombiano, como dice Luis Carlos Erazo, *“ha existido un interés notorio por la movilidad del estudiante universitario, particularmente por factores de tipo político y social. Este tipo de estudios se caracterizan por ser muy parcializados en cuestiones políticas y excluyentes de otras realidades por las que atraviesan los y las estudiantes universitarios (...)”*¹. Dentro de esta línea se destacan el *“Perfil Socioeconómico de los Estudiantes 2005”* realizado por la Universidad Nacional de Medellín; la Investigación de Luz Gabriela Arango, docente de sociología de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, denominada *“Jóvenes en la Universidad. Género, clase e identidad profesional”* realizada en el año 2006; y el *“Perfil Socioeconómico del Estudiante Autónomo”* adelantado por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali en el año 2007.

Finalmente, a nivel local, sobresalen los trabajos que se han realizado en la Universidad de Nariño, como la investigación de los docentes María Teresa Álvarez y Hernán García titulada *“Factores que predicen el rendimiento universitario”* del año 1996; el estudio gestado en 1998 por los docentes del Departamento de Sociología Guillermo Cabrera, Ricardo Oviedo, Jairo Puentes y Carlos Santa María *“Caracterización Sociológica del Estudiante de la Universidad de Nariño”*; y el trabajo del Docente Carlos Chávez denominado *“Características Fundamentales de los Estudiantes de Pregrado de la Universidad de Nariño de las Carreras Nuevas que se Establecieron a partir de 1992”*, del año 1998.

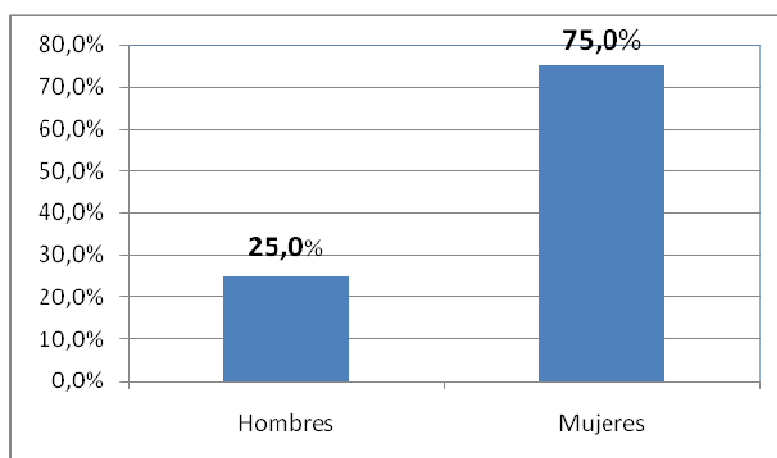
Recientemente, tesis de grado galardonadas como la de Luis Carlos Erazo, estudiante egresado del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño, han abordado este tema, desarrollando operaciones censales complejas a nivel institucional para elaborar un perfil sociológico de la población estudiantil del pregrado de la UDENAR en el año 2009.

¹ ERAZO, Luis Carlos. PERFIL SOCIOLÓGICO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO 2009. Trabajo de grado para optar al título de sociólogo. Universidad de Nariño. Pasto 2010.

2. Características sociodemográficas

A continuación se presenta un informe descriptivo y analítico de las características sociodemográficas de los y las estudiantes de sociología, de acuerdo a los datos suministrados por el primer censo de la población estudiantil de pregrado realizado en la Universidad de Nariño en el año 2009. Gracias a esta información se presenta un primer perfil de la población considerada según variables como el sexo, la edad, el estado civil, el lugar de origen y el estrato socioeconómico.

Gráfico 1. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por sexo.



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

El gráfico número 1 muestra la distribución de la población censada de sociología de acuerdo al sexo. De los 200 estudiantes censados el 75% corresponde a mujeres, y el 25% restante corresponde al sexo masculino. En la Universidad de Nariño el Departamento de Sociología es mayoritariamente femenino.

Tabla 1. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por edad

Edad	Estudiantes	%
15 a 19	56	28,0%
20 a 24	80	40,0%
25 a 29	41	20,5%
30 a 34	15	7,5%
35 a 39	5	2,5%
40 y más	3	1,5%
Total	200	100%

Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009.

Según los datos suministrados por el primer censo de población estudiantil de pregrado realizado en la Universidad de Nariño en el año 2009, la población que cursa este

pregrado está entre los 15 y los 29 años (88,5%), es decir es un grupo joven. Por otro lado, los estudiantes de 30 años y más sólo representan el 11,5%, como lo describe la tabla 1.

Tabla 2. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por estado civil

Estado civil	Estudiantes	%
Soltero (a)	182	91,0%
Casado (a)	7	3,5%
Separado (a)	2	1,0%
Unión libre	9	4,5%
Total	200	100%

Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado.
Udenar 2009

La mayor parte de la población estudiantil de sociología se encuentra soltera en el año 2009. Otros estados civiles o conyugales como la unión libre, separado/a y casado/a sólo representan el 9% del total. Llama la atención que en este grupo la unión libre sea un poco más frecuente que el matrimonio civil o religioso, según la tabla 2.

Tabla 3. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por lugar de origen

Lugar de origen	Estudiantes	%
Pasto	122	61%
Otros municipios del departamento	72	36%
Otros municipios de Colombia	6	3%
Total	200	100%

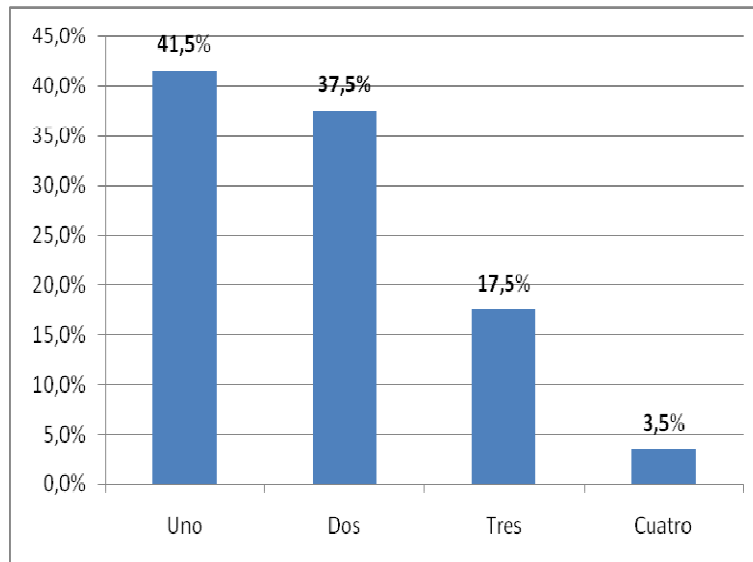
Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

La tabla 3 muestra la distribución de la población encuestada por lugar de origen. Según los datos del censo universitario, un poco más de la mitad de los estudiantes de sociología es de Pasto (61%). Otro 36% proviene de otros municipios y poblados del departamento de Nariño, y el 3% restante es originario de otras regiones del país. En el año 2011 en el Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño no hay estudiantes extranjeros.

Por otro lado, los datos censales revelan que la mayor parte de la población considerada viene de hogares de estratos 1 (41,5%) y 2 (37,5). La participación de los estudiantes cuyas viviendas se ubican en los estratos tres y cuatro es más baja, pues sólo alcanza el 21%. En resumen, los estudiantes provienen de hogares con bajos recursos económicos.

En síntesis, según los datos analizados en esta sección, la población estudiantil de sociología se caracteriza por ser predominantemente femenina, por estar conformada principalmente por un grupo joven que está entre los 15 y los 29 años, por nacer en la capital del departamento de Nariño, y por hacer parte de hogares que habitan en viviendas que se ubican en los estratos 1 y 2.

Gráfico 2. Distribución de la población de estudiantes de Sociología por estrato socioeconómico



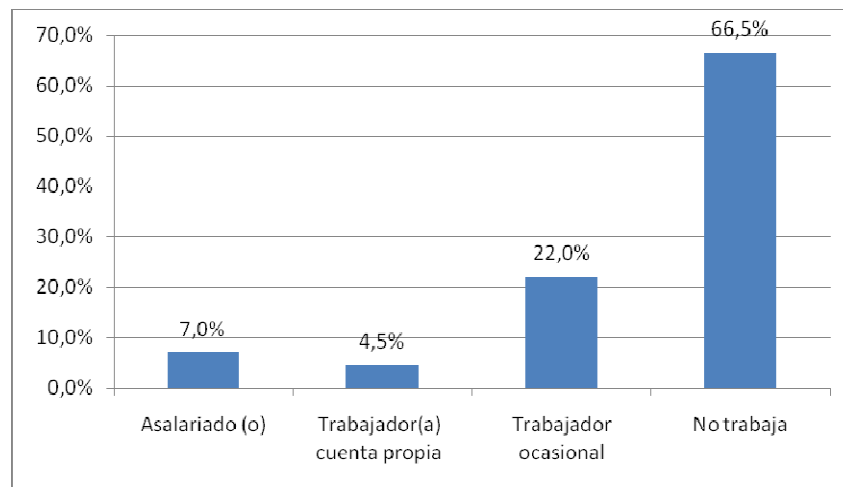
Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

3. Características socioeconómicas

En esta parte del informe se presentan las características socioeconómicas de la población de hombres y mujeres matriculados en el departamento de Sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009. La morfología de esta dimensión la componen el análisis de variables como la posición ocupacional, el monto de los gastos mensuales de manutención, el tipo de propiedad de la vivienda que habitan los hogares de los estudiantes, la fuente de ingresos mensuales, el tipo de afiliación de las personas del hogar a los sistemas de seguridad social, el máximo nivel educativo alcanzado por sus padres, y el tipo de transporte más utilizado.

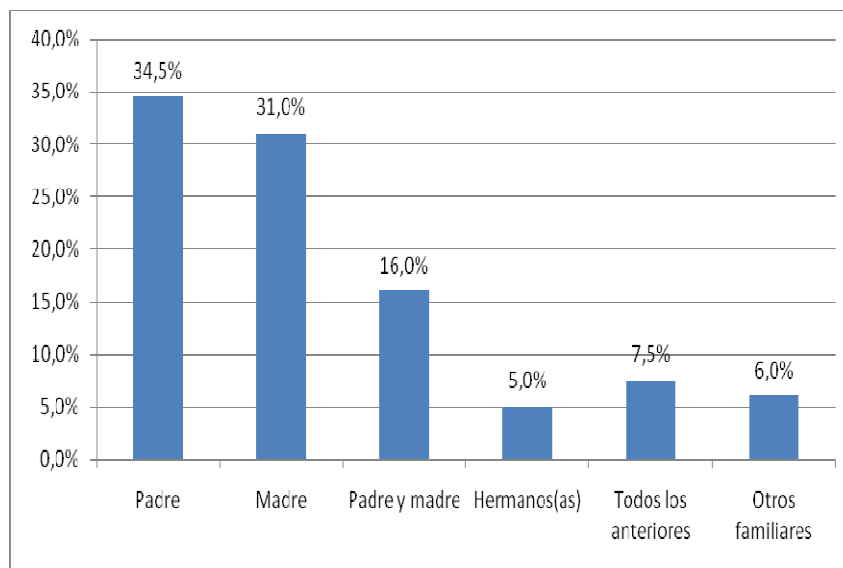
El gráfico 3 presenta la distribución de los estudiantes de sociología censados por ocupación. Los datos muestran que un poco más de la mitad de los consultados (66,5%) no trabajan, es decir tienen como actividad principal estudiar. Un 22% afirma que tienen trabajos ocasionales o de temporada; otro 7% es asalariado o empleado, y el 4,5% restante es trabajador cuenta propia. En resumen, la población considerada desde el punto de vista laboral, es en su mayoría desocupada.

Grafico 3. Distribución de la población estudiantil de Sociología por ocupación



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

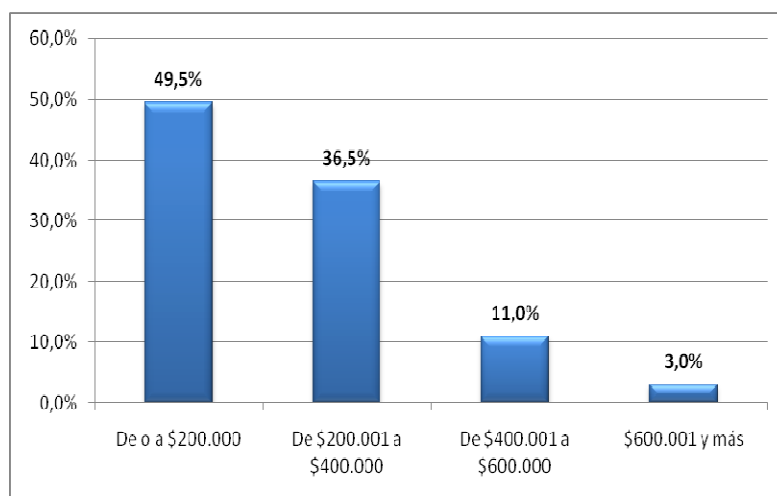
Grafico 4. Distribución de la población estudiantil de Sociología por la procedencia de los ingresos mensuales para su manutención



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

Por otro lado, en lo relativo a la procedencia de los ingresos mensuales para la manutención de este grupo, el gráfico 4 describe que éstos provienen fundamentalmente de sus padres (81,5%) (34,5% del padre; 31% de la madre; y 16% de ambos). Otro 7,5% sostiene que sus recursos mensuales provienen tanto de sus padres como de otros familiares. Un 6% afirma que son otros familiares los que, únicamente, se encargan de su sostenimiento; y otro 5% restante afirma que son solo sus hermanos los que tienen esta responsabilidad.

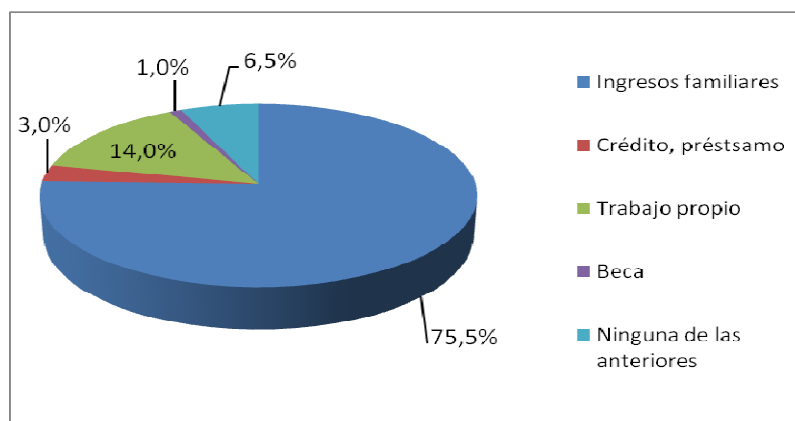
Gráfico 5. Gastos mensuales de la población estudiantil de Sociología



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

En cuanto al monto de los ingresos mensuales para el sostenimiento material de esta población, el 49,5% de los entrevistados afirma que vive con o menos de \$200.000 pesos mensuales; otro 36,5% vive con recursos económicos que van entre los \$200.001 a los \$600.000 pesos; y sólo el 3% satisface sus necesidades mensuales con más de \$600.000 pesos. Es decir, según los datos de la gráfico 5, que la mayor parte de la población observada vive con menos un salario mínimo.

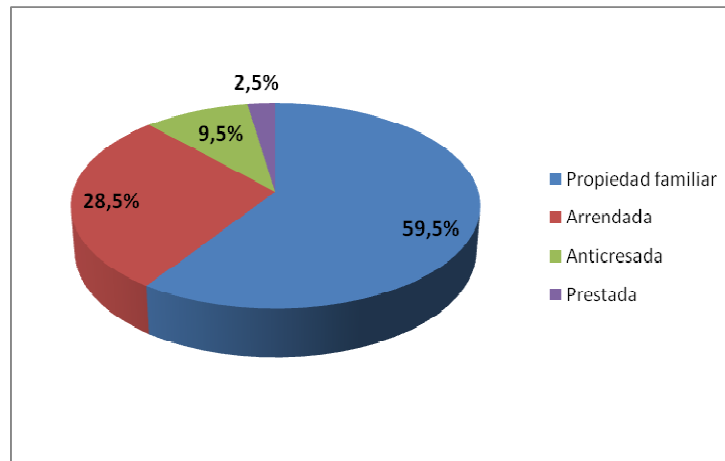
Gráfico 6. Fuente de ingresos mensuales de la población estudiantil de Sociología



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

El gráfico 6 describe la fuente de origen de los ingresos mensuales de esta población. Para el 75,5% de los consultados sus ingresos mensuales provienen fundamentalmente de su familia. Otro 14% autofinancia sus gastos mensuales con su trabajo; y otro 10,5% afirma que sus ingresos provienen de otras fuentes, de becas y de préstamos o créditos con entidades bancarias. En resumen, tres cuartas partes de la población de estudiantes de sociología son financiados por su familia.

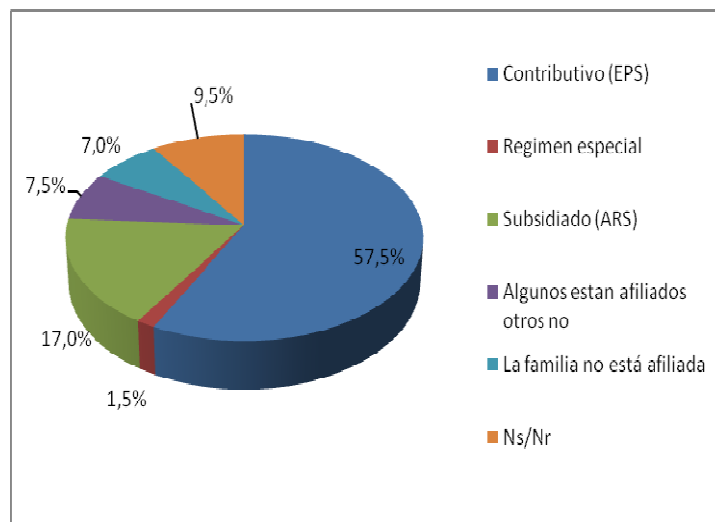
Gráfico 7. Tipo de propiedad de la vivienda de los hogares de los estudiantes de Sociología



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

La realidad de la población estudiantil de sociología en el año 2009, en lo concerniente al tipo de propiedad de la vivienda, muestra que un 59,5% de los encuestados vienen de hogares con residencia propia. Un 28,5% vive en una casa o apartamento alquilado; otro 9,5% afirma que sus padres anticresan la vivienda; y el 2,5% sobrante viene de un hogar que habita un domicilio prestado, como lo reporta el gráfico 7.

Gráfico 8. Tipo de afiliación al sistema de seguridad social de los hogares de la población estudiantil de Sociología

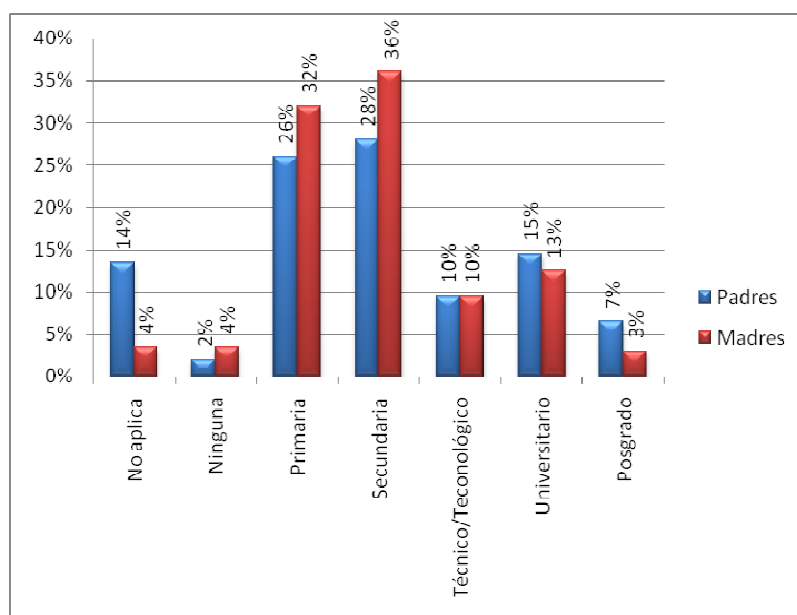


Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009.

En lo relativo a la afiliación de los hogares de los estudiantes a los sistemas de seguridad social, se encontró que el 57,5% de los encuestados afirmaron que todos los miembros de

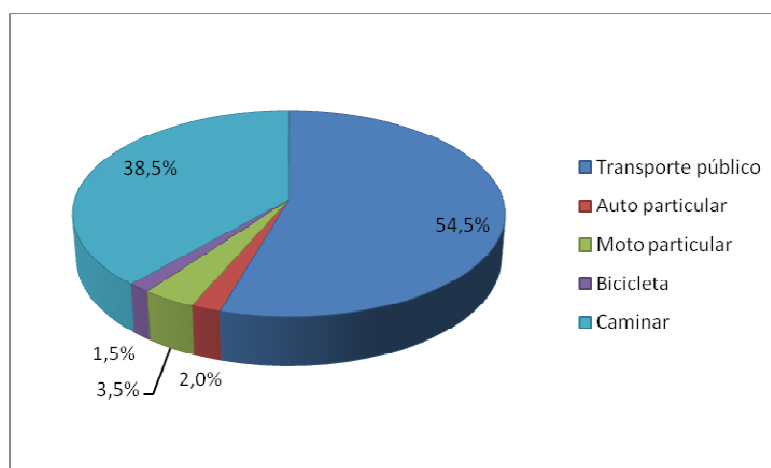
su hogar están afiliados al régimen contributivo de salud. Otro 17% de los hogares, según la opinión de los indagados, pertenece al sistema subsidiado; un 9,5% no sabe o no contesta; un 7,5% afirma que algunos familiares están afiliados a un sistema de salud y otros no; y, finalmente, un 7% restante sostiene que su familia no tiene seguridad social.

Gráfico 9. Máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los y las estudiantes de Sociología



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado Udenar 2009

Gráfico 10. Medio de transporte más utilizado por los estudiantes de Sociología



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado Udenar 2009

El gráfico 9 reporta los datos alusivos al máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los estudiantes de sociología en el año 2009. Según los datos observados, los máximos

niveles de escolaridad alcanzados por los padres y las madres de este grupo son la primaria (26% de los padres y el 32% de las madres) y la secundaria (28% de los padres y el 36% de las madres). A nivel de la educación superior, un grupo significativo de padres y madres han cursado carreras universitarias (15% de los padres y el 13% de las madres). El análisis comparativo del máximo nivel de escolaridad alcanzado por los progenitores de este grupo universitario, muestra diferencias de género: en el caso de la primaria y la secundaria se presenta una mayor participación de las madres, y en el caso de los estudios de pregrado y posgrado las cifras reportan una mayor presencia de los padres. A nivel de los cursos técnicos y tecnológicos la participación de ambos sexos es similar.

Por último, el gráfico 10 presenta un análisis de las formas más frecuentes de movilidad urbana que utiliza este grupo. Para un poco más de la mitad el medio de transporte urbano más utilizado son el bus y el taxi (54,5%); un 38,5% camina o se moviliza en la ciudad “a pie”; y otro 7% restante lo hace a través de moto particular, vehículo propio y bicicleta respectivamente.

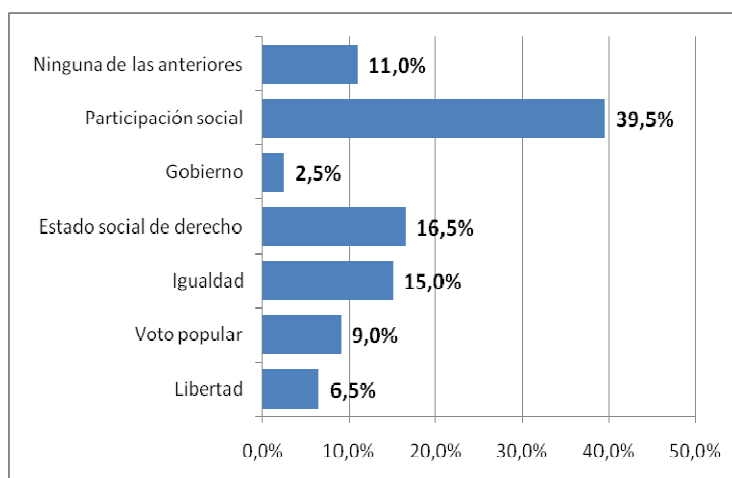
En síntesis, desde el punto de vista socioeconómico los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009 se caracterizan por tener como actividad principal estudiar, por tener como principales financiadores de su mantenimiento y supervivencia a sus padres y madres, por vivir y atender sus necesidades y gastos mensuales con menos de \$200.000 pesos, por habitar una vivienda propia, por estar afiliados en su gran mayoría a una EPS, por tener padres y madres que han alcanzado como máximo nivel educativo la primaria y el bachillerato, y por movilizarse frecuentemente en medios de transporte público como buses y taxis urbanos.

4. Características políticas

En esta sección se describe y se analiza la morfología política de los y las estudiantes de sociología según los datos reportados por el primer censo estudiantil de pregrado de la Universidad de Nariño en el año 2009. El estudio de variables como el concepto de democracia, la posición ideológica, el comportamiento electoral general y universitario, la percepción del proceso de reforma universitaria y la participación de los estudiantes en grupos o asociaciones, son los elementos sustantivos de este análisis.

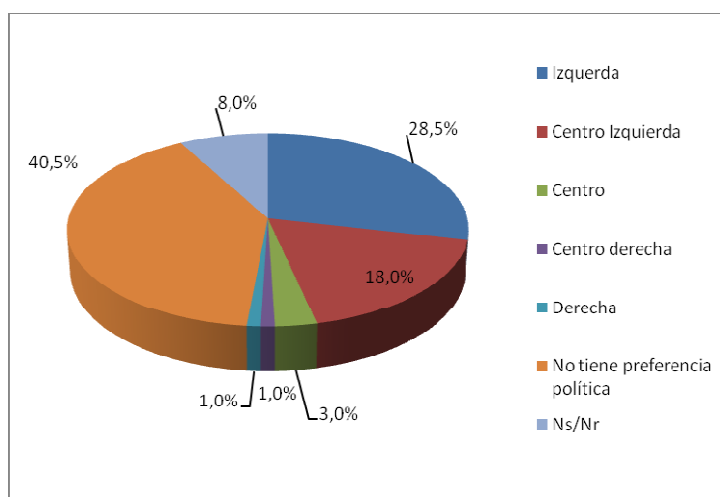
El gráfico 11 describe lo primero que piensan los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño cuando se habla de democracia. Aproximadamente el 40% de los consultados asocia el concepto considerado al de participación social; otro 16,5% opina que es un término relacionado con la Constitución política de 1991 y el Estado de Derecho; para otro 15% es sinónimo de igualdad; para el 9% es una categoría vinculada con el voto popular; y para el 9% restante es una palabra que sintetiza todo lo concerniente con la libertad y el estado respectivamente. En resumen, en la conciencia de la mayoría de los estudiantes consultados la palabra democracia está asociada a participación social.

Gráfico 11. ¿Cuando le hablan de Democracia que es lo primero que piensa?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado Udenar 2009

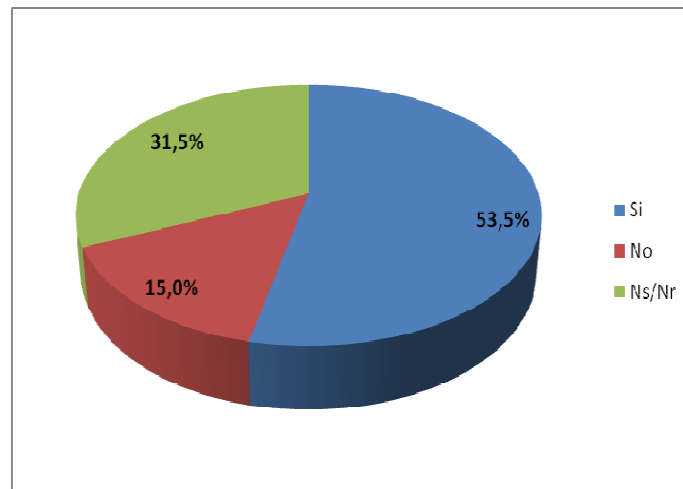
Gráfico 12. En términos políticos, ¿en cuál de las siguientes posiciones se ubica?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado Udenar 2009

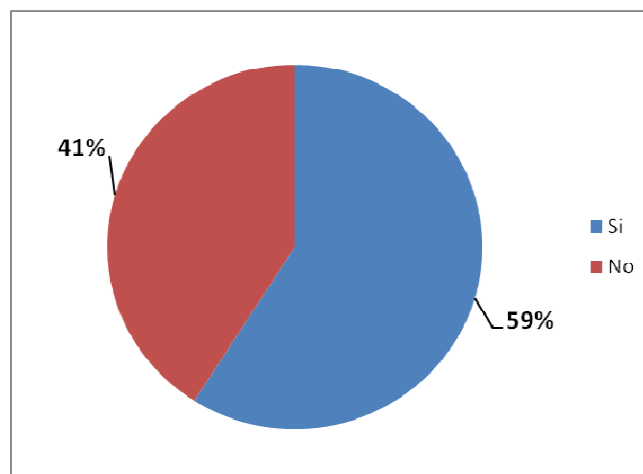
En lo referente a la ideología o preferencia política, el grueso de los estudiantes consultados (40,5%) sostiene que no tiene ninguna preferencia u orientación en este sentido. Una porción importante de encuestados (28,5%) se identifica con una ideología de izquierda; otro 18% se autodefine como poseedor de una conciencia política de centro izquierda; un 8% no sabe o no contesta; y los estudiantes con posiciones conservadoras son una minoría. En general, la mayor parte de los estudiantes no tienen una filiación política específica.

Gráfico 13. ¿Votó en las últimas elecciones para gobernadores, alcaldes, concejales?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado.
Udenar 2009.

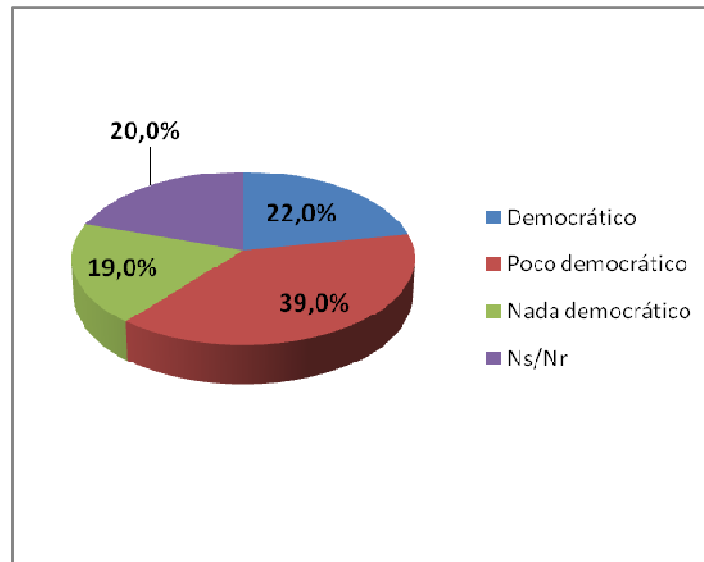
Gráfico 14. ¿Usted votó en las últimas elecciones para elegir al rector de la Universidad?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado.
Udenar 2009

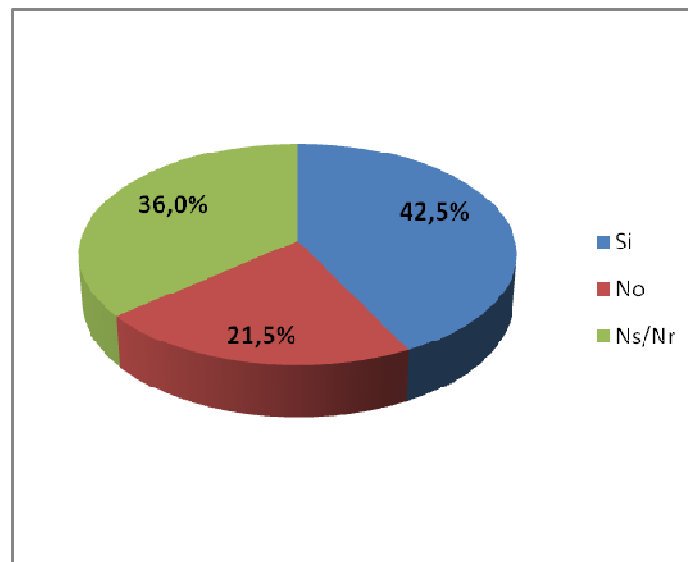
Los gráfico 13 y 14 muestra la participación de los estudiantes las votaciones generales y universitarias. Por una parte, el un 53,5% de los encuestados voto en las últimas elecciones para gobernadores, alcaldes, concejales, diputados y asambleístas. De igual manera, los estudiantes de sociología se muestran participativos en las elecciones internas de la universidad, pues según los datos analizados un 59% de la población indagada participo en las últimas votaciones para elegir rector.

Gráfico 15. ¿Considera usted, que el proceso de elecciones para designar las directivas universitarias es...?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado.
Udenar 2009

Gráfico 16. ¿Considera usted que el proceso de la actual Reforma Universitaria ha abierto espacios de inclusión y participación para los y las estudiantes?



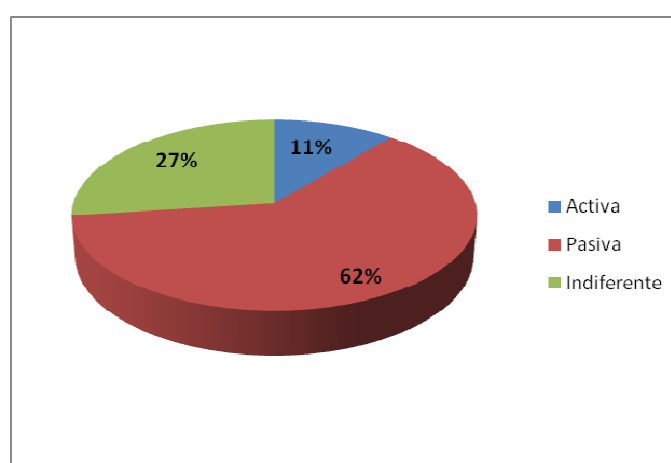
Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado.
Udenar 2009.

A pesar de participar significativamente en las últimas elecciones para elegir autoridades universitarias, la mayor parte de los estudiantes (39%) perciben este proceso como poco democrático, según el gráfico 15. Otro 22% tiene una posición diferente, ya que lo asume

como una operación democrática; un 20% no sabe o no responde; y un 19% restante opina que estas elecciones no son nada democráticas. Sin embargo, los estudiantes opinan en gran número que la reforma ha sido un espacio incluyente y participativo (42,5%), según el gráfico 16.

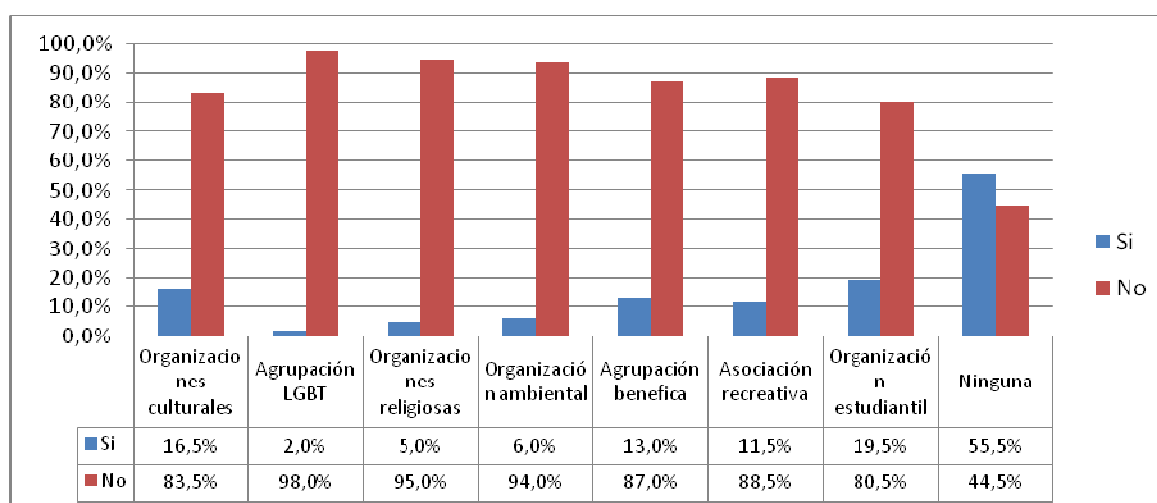
De igual modo, a pesar de su comportamiento dinámico en las elecciones de autoridades locales y universitarias, los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009 reportan una participación pasiva (62%) en el proceso de reforma profunda, como lo describe el gráfico 17; un 27% se manifiesta indiferente; y sólo un 11% ha participado activamente en este proceso.

Gráfico 17. ¿Su participación en el desarrollo de la Reforma Universitaria es...?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009.

Gráfico 18. ¿Usted forma o ha formado parte de alguna de las siguientes organizaciones y/o grupos en los dos últimos años?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009.

Por último, el bajo nivel de participación de los estudiantes de sociología no solo tiene que ver con los procesos de toma de decisiones universitarias, sino también con su inclusión en organizaciones o asociaciones de la sociedad civil, como lo muestra el gráfico 18. Según los datos, el 55% de los estudiantes no pertenecen a ninguna clase de grupo social. Los pocos que participan en alguna agrupación lo hacen principalmente a nivel estudiantil y cultural.

Los datos analizados en esta sección permiten realizar una aproximación a las características sociopolíticas de los estudiantes de sociología en el año 2009. Esta es una población que en su mayoría asocia el concepto de democracia al de participación social; que es ambigua en su comportamiento político ya que, por una parte, el grueso de los consultados no tiene ninguna preferencia u orientación política, pero por otra, participa de manera importante en las elecciones generales y universitarias; es, según los datos observados, un grupo que participa en los procesos políticos, pero, en un alto porcentaje, no manifiesta una ideología definida. Su participación reporta unos rasgos particulares, ya que su significativa asistencia a las últimas elecciones de mandatarios universitarios y locales, contrasta con su escaso nivel de participación y adscripción a organizaciones sociales y civiles.

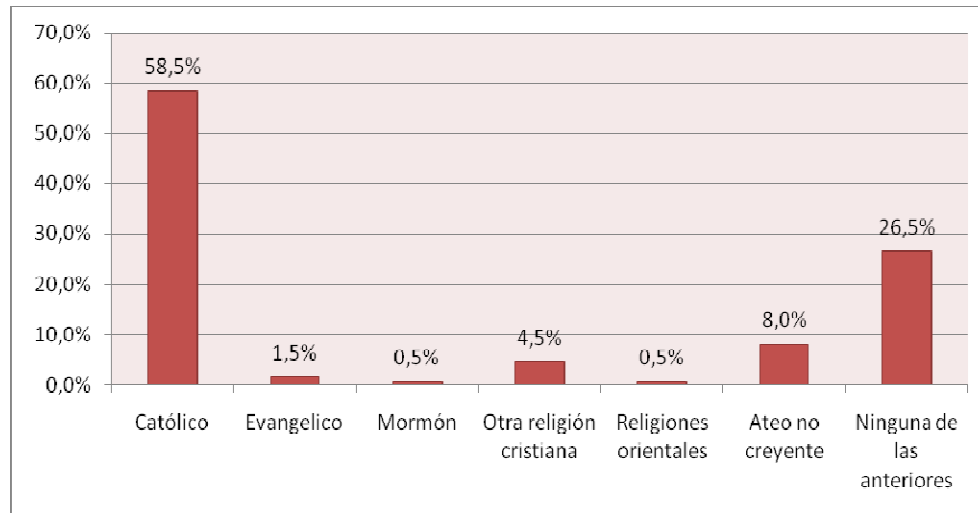
5. Características culturales y académicas

Este último apartado comporta el análisis de las características culturales y académicas de los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño. Aspectos relacionados con la filiación y las prácticas religiosas; el manejo de idiomas extranjeros y tradicionales; las actividades realizadas en el tiempo libre; la frecuencia de lectura de libros; el grado de satisfacción o insatisfacción con la carrera y los motivos que los llevaron a cursarla; el tipo de colegio de egreso, así como el rendimiento académico y el promedio acumulado, son los ítems que serán abordados en este apartado.

En primer lugar, el gráfico 19 describe la práctica y la filiación religiosa de este grupo de estudiantes universitarios. En el año 2009 un poco más de la mitad (58,5%) de los estudiantes se autorreconocen como católicos, y afirman practicar esta religión. Otro 26,5% no cree en ninguna religión cristiana o de ningún tipo; un 8% se autoproclama ateo o no creyente; un 4% manifiesta pertenecer a alguna iglesia o congregación cristiana; y un 2% restante pertenece a grupos religiosos evangelicos, mormones y de corte oriental. En resumen, la mayor parte de los estudiantes consultados pertenecen al culto religioso tradicional de la región. Como lo sostiene Arboleda Mora, refiriéndose a la religiosidad de los universitarios en Medellín: *“Contra lo que suponía la modernidad, [los universitarios] no han optado por el ateísmo como forma de vida a consecuencia de la desacralización de la sociedad”*².

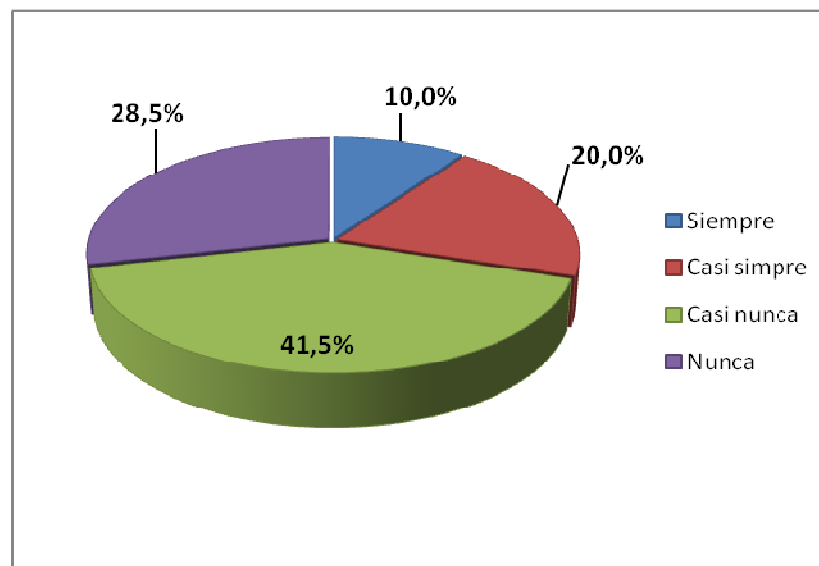
² ARBOLEDA MORA, Carlos. La religiosidad del joven universitario de Medellín. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2005. p. 57

Gráfico 19. ¿Qué religión práctica usted?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009.

Gráfico 20. ¿Con que frecuencia asiste a eventos de tipos religioso (misa, culto, rito)?

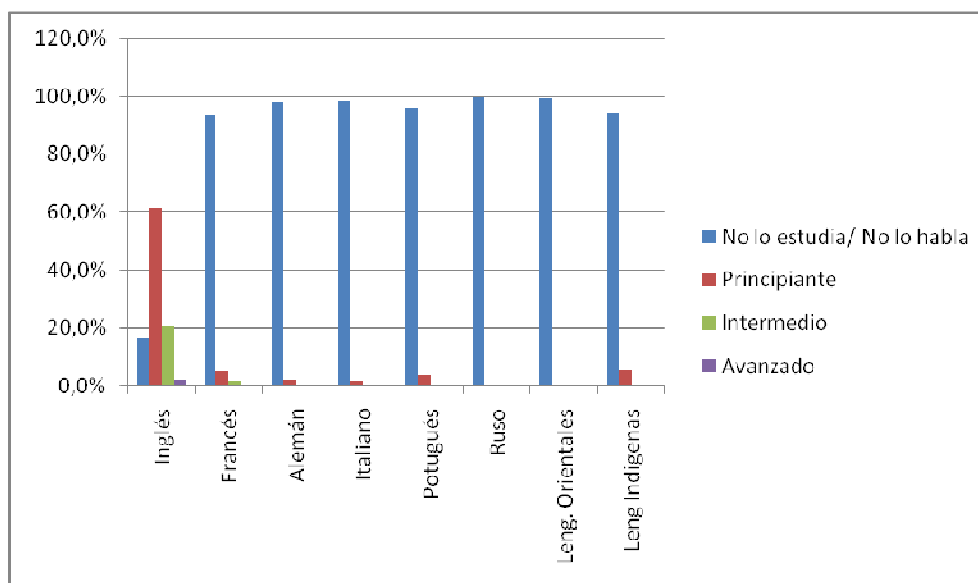


Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

A pesar de que el 65,5% de los encuestados se identifican con alguna religión, los datos registrados en el gráfico 20 dejan ver que esta población asiste con muy poca frecuencia a eventos relacionados con su culto. Esta característica la posee, de acuerdo a los datos observados, aproximadamente el 70% de los estudiantes, mientras que el 30% restante practica su religión con alguna periodicidad. La religiosidad de los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño se la puede caracterizar, como dice Giddens, bajo el

modelo de “*creencia sin pertenencia*”³; o, mejor, como una situación donde “*el orden afectivo es más importante que el orden doctrinal*”⁴, como lo reseña el mexicano Hugo Suárez.

Gráfico 21. Respecto a otros idiomas, usted los estudia o habla en un nivel



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

Tabla 4. Respecto a otros idiomas, usted los estudia o habla en un nivel

Nivel de manejo	Lengua extranjera o cultural							
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Ruso	Leng. Orien	Leng Ind
No lo estudia	16,5%	93,5%	98,0%	98,5%	96,0%	100,0%	99,5%	94,0%
Principiante	61,0%	5,0%	2,0%	1,5%	4,0%	0,0%	0,5%	5,5%
Intermedio	20,5%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Avanzado	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

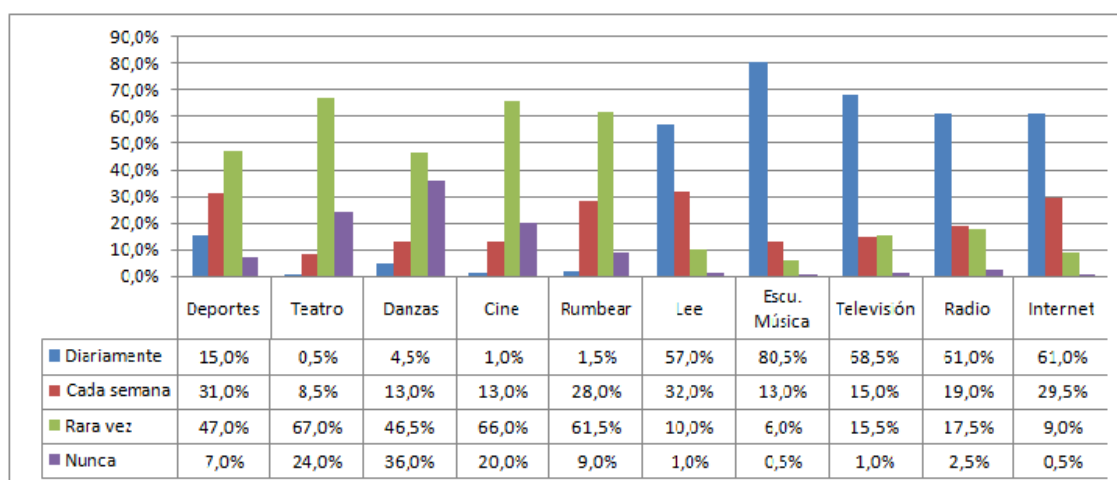
Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

Por otro lado, este grupo de estudiantes manifiesta no tener un mayor grado de conocimiento y de estudio de lenguas extranjeras y tradicionales. A excepción del inglés, los estudiantes casi que desconocen en su totalidad idiomas como el francés, el alemán, el italiano, el ruso, así como las lenguas orientales y autóctonas. En lo referente al inglés, un 61% se autorreconoce como principiante, un 20,5% tiene un nivel de conocimiento intermedio, un 16% no lo estudia, y sólo un 2% afirma tener un conocimiento avanzado.

³ GIDDENS, Anthony. SOCIOLOGÍA. 4ª Edición. España: Alianza editorial, 2001. p. 697

⁴ SUARES, Hugo José. La “devoción de la experiencia” en México. Apuntes para una construcción conceptual. Colegio de Michoacán. [en línea] (12 de diciembre de 2009). México. Disponible en (<http://www.reseau-amerique-latine.fr/ceisal-bruxelles/ET-DH/ET-DH-5-SUAREZ-HUGO.pdf>)

Gráfico 22. ¿Con que frecuencia realiza o participa de las siguientes actividades?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

Frente a la pregunta ¿Con qué frecuencia realiza o participa de las siguientes actividades?, los estudiantes consultados responden que las acciones que realizan diariamente en su tiempo libre son en su orden escuchar música (80,5%), estar conectados a la Internet (61%), ver televisión (58,5%), leer (57%) y escuchar radio (51%). Otros eventos como asistir a obras teatrales (67%), ir al cine (66%), rumbear (61,5%), hacer algún deporte (47%), y practicar algún tipo de danza o baile, las realizan rara vez, como lo reporta el gráfico 22.

Tabla 5. A parte de las lecturas académicas de su carrera, con qué frecuencia usted lee un libro

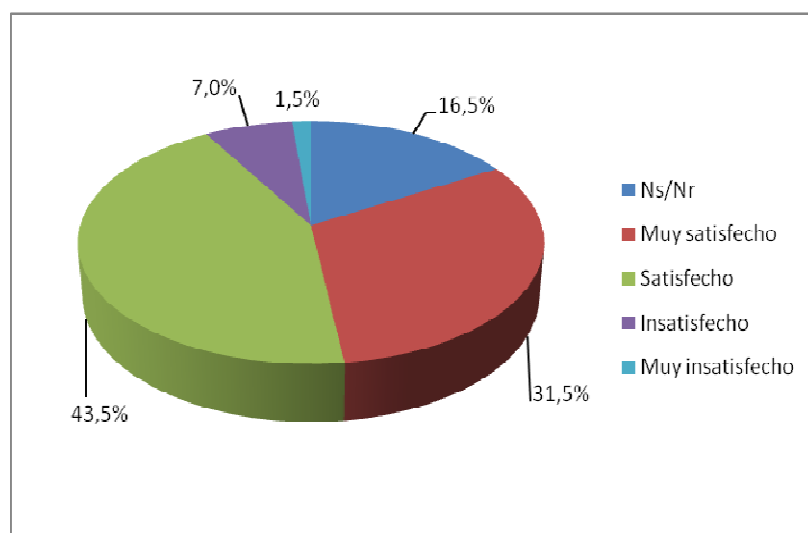
Frecuencia	Estudiantes	%
Diariamente	28	14,0%
Semanalmente	101	50,5%
Una vez al mes	59	29,5%
Una vez cada tres meses	12	6,0%
Total	200	100%

Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

La tabla 5 presenta el análisis de la frecuencia con la que los estudiantes de sociología leen libros diferentes a los de su carrera. Un poco más de la mitad de los consultados (50,5%) lee semanalmente libros de variada índole; un 29,5% lo hace una vez al mes; un 14% lo hace diariamente; y un 6% lee estos materiales una vez cada tres meses. Según los datos considerados, una porción importante de estudiantes lee libros diferentes a los de su carrera de manera frecuente.

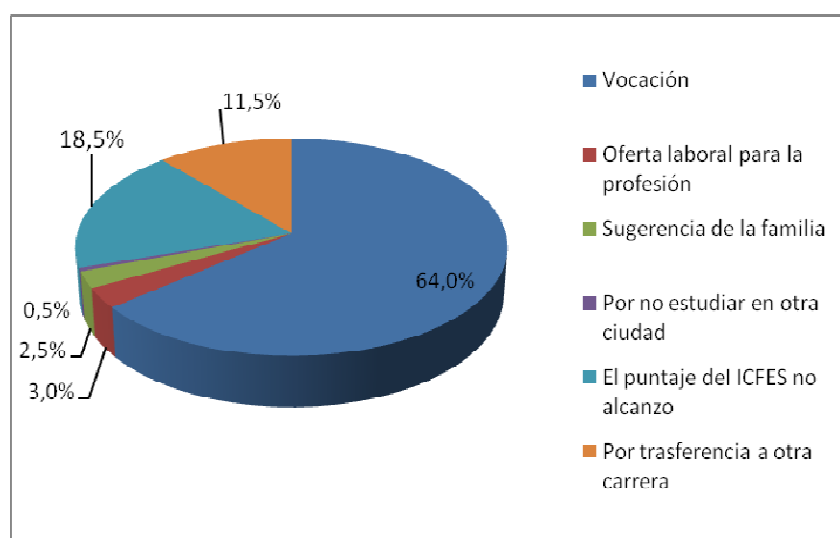
Por otra parte, el gráfico 23 muestra el análisis del grado de satisfacción o insatisfacción con la carrera cursada. Los datos revelan que una gran proporción de los estudiantes censados (75%) manifiestan estar satisfechos con la carrera que estudian; un 16,5% no sabe o no responde; mientras que sólo un 8,5% restante afirma que este pregrado no llena sus expectativas.

Gráfico 23. ¿Cuál es su grado de satisfacción o de insatisfacción con su carrera?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

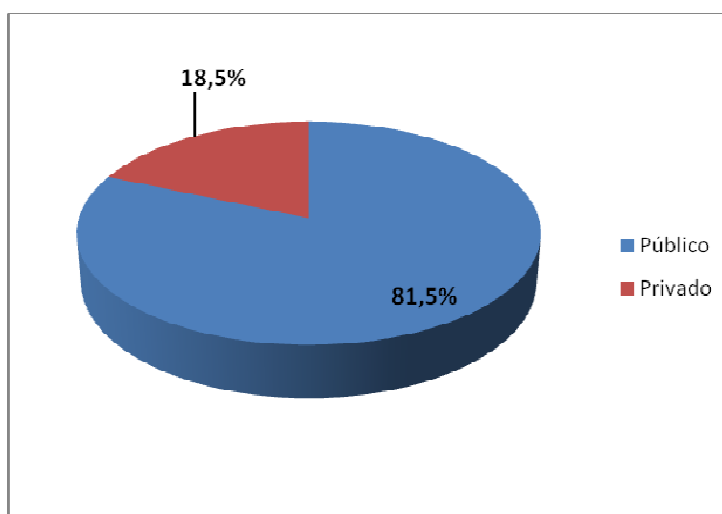
Gráfico 24. Usted, ingreso a estudiar su carrera por...



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

En lo concerniente a los motivos que llevaron a esta población a elegir esta carrera universitaria, podemos observar el siguiente panorama: más del 60% la elige por vocación y convicción; un 18,5% porque el puntaje del Icfes no le alcanzó para entrar a otro pregrado; un 11,5% la estudia como alternativa para ser transferido a otro programa académico de la Universidad de Nariño; y un 6% restante la elige entre otras razones por sus expectativas laborales, por sugerencia de un familiar, y por no abandonar la ciudad, como lo reporta el gráfico 24.

Gráfico 25. Usted egresó de un colegio...



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

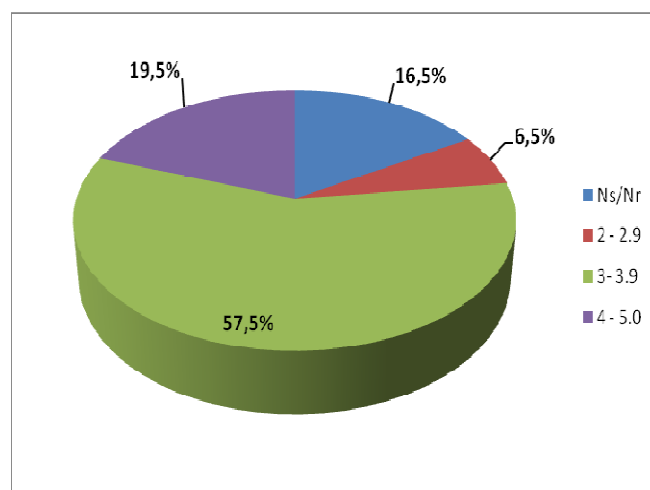
La distribución de la población considerada por el tipo de colegio del que egreso está expuesta en el gráfico 25. Del 100% de los estudiantes de sociología censados en el año 2009, el 81,5% proviene de colegios públicos o centros de educación oficial, mientras que 18,5% restante es egresado de colegios o escuelas privadas.

El análisis del promedio acumulado de calificaciones de los estudiante sociología reporta los siguientes resultados, a saber: un 57,5% tiene un desempeño académico medio – alto, ya que su promedio de notas está entre 3.0 y 3.9; otro 19,5% tiene un promedio que oscila entre 4.0 y 5.0; un 6,5% tiene calificaciones acumuladas entre 2.0 y 2.9; y un 16,5% restante no sabe o no conoce sus notas. En general, según las estadísticas analizadas, los y las estudiantes de sociología tienen un rendimiento académico medio – alto, como lo expone el gráfico 26.

Finalmente, frente a la pregunta **¿Cuál es su grado de satisfacción o insatisfacción con los siguientes aspectos de su programa?**, la respuesta de los estudiantes arrojó los siguientes resultados: este grupo se encuentra satisfecho con los docentes (48%), con el pensum (47,5%), y con la administración universitaria (42%) respectivamente. Por otro lado, según la información del gráfico 27, los encuestados se sienten insatisfechos con la

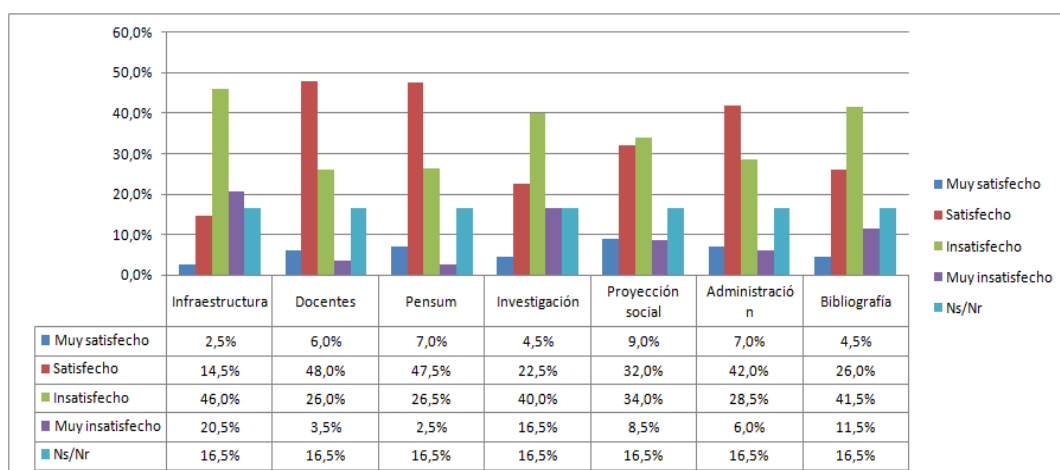
infraestructura física de la universidad (46%), con la bibliografía (41,5%), con la investigación (40%) y con la proyección social (34%).

Gráfico 26. ¿Su promedio acumulado aproximado está entre...?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

Gráfico 27. ¿Cuál es su grado de satisfacción o insatisfacción con los siguientes aspectos de su programa?



Fuente: primer censo de la población estudiantil de pregrado. Udenar 2009

En general, desde la perspectiva cultural, académica y personal los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009 se caracterizan por ser en su gran mayoría pertenecientes al culto católico y por no asistir con frecuencia a los eventos y actividades de su religión; por tener un conocimiento casi nulo de los idiomas extranjeros y tradiciones, excepto del inglés, idioma en el que la gran mayoría de estudiantes se autorreconoce como principiante; por practicar diariamente en su tiempo libre

actividades como escuchar música, navegar en Internet, ver televisión, leer y escuchar radio, así como por realizar con poca frecuencia actividades como asistir al teatro, ir al cine, rumbeo, practicar deporte y bailar.

Del mismo modo, la mayor parte de los estudiantes de este pregrado de la Universidad de Nariño egresaron de colegios públicos, tienen un desempeño escolar medio – alto; su promedio acumulado está entre 3.0 y 3.9; se sienten muy satisfechos con la carrera que cursan; la eligieron por vocación; y se muestran muy a gusto con algunos aspectos del programa como los docentes, el plan de estudios y la administración universitaria.

Algunas conclusiones

De esta experiencia se pueden extraer algunas conclusiones:

Desde el punto de vista sociodemográfico, la población estudiantil de sociología se caracteriza por ser predominantemente femenina, por estar conformada principalmente por un grupo joven que está entre los 15 y los 29 años, por ser originaria fundamentalmente de la capital del departamento de Nariño, y por hacer parte de hogares que habitan en viviendas que se ubican en los estratos 1 y 2.

Por otro lado, los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009 se caracterizan por tener como actividad principal estudiar, por tener como financiadores de su mantenimiento y su supervivencia a sus padres y madres; por vivir y atender sus necesidades y gastos mensuales con menos de \$200.000 pesos; por habitar una vivienda propia; por estar afiliados en su gran mayoría a una EPS; por tener padres y madres que han alcanzado como máximo nivel educativo la primaria y el bachillerato; y por movilizarse frecuentemente en medios de transporte público como buses y taxis urbanos.

Desde la perspectiva sociopolítica, este grupo asocia el concepto de democracia al de participación social; es ambiguo en su comportamiento político ya que, por una parte, el grueso de los consultados no tiene ninguna preferencia u orientación política, pero por otra, participa de manera importante en las elecciones generales y universitarias; es, según los datos observados, un grupo que participa en los procesos políticos, pero, en un alto porcentaje, no manifiesta una ideología definida. Su participación reporta unos rasgos particulares, ya que su significativa asistencia a las últimas elecciones de mandatarios universitarios y locales, contrasta con su escaso nivel de participación y adscripción a organizaciones sociales y civiles.

Finalmente, en el plano cultural, académico y personal los estudiantes de sociología de la Universidad de Nariño en el año 2009, se caracterizan por ser en su gran mayoría pertenecientes al culto católico y por no asistir con frecuencia a los eventos y actividades de su religión; por tener un conocimiento casi nulo de los idiomas extranjeros y tradiciones, excepto del inglés, idioma en el que la gran mayoría de estudiantes se autorreconoce como principiante; por practicar diariamente en su tiempo libre

actividades como escuchar música, navegar en Internet, ver televisión, leer y escuchar radio, así como por realizar con poca frecuencia actividades como asistir al teatro, ir al cine, rumbear, practicar deporte y bailar.

Del mismo modo, la mayor parte de los estudiantes de este pregrado de la Universidad de Nariño egresaron de colegios públicos, tienen un desempeño escolar medio – alto; su promedio acumulado está entre 3.0 y 3.9; se sienten muy satisfechos con la carrera que cursan; la eligieron por vocación; y se muestran muy a gusto con algunos aspectos del programa como los docentes, el plan de estudios y la administración universitaria.

Bibliografía

ÁLVAREZ, María Teresa y GARCÍA, Hernán. Factores que Predicen el Rendimiento Universitario. Pasto: Universidad de Nariño, 1996.

ARBOLEDA MORA, Carlos. La religiosidad del joven universitario de Medellín. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2005.

CABRERA, Guillermo y otros. Caracterización Sociológica del Estudiante Universitario: Estudios en la universidad de Nariño. Pasto: Universidad de Nariño, 1998.

CHÁVES, Carlos. Características Fundamentales de los Estudiantes de Pregrado de la Universidad de Nariño de las Carreras Nuevas que se Establecieron a partir de 1992. Trabajo de grado. Especialización en Enseñanza de la Matemática. Pasto Universidad de Nariño. 1998.

ERAZO, Luis Carlos. PERFIL SOCIOLÓGICO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO 2009. Trabajo de grado para optar al título de sociólogo. Universidad de Nariño. Pasto 1998.

GIDDENS, Anthony. SOCIOLOGIA. 4ª Edición. España: Alianza editorial, 2001.

RICO HIGUITA, Darío. Perfil Socioeconómico de los Estudiantes 2005. [Documento pdf en línea]. Disponible en Internet: www.unalmed.edu.co [consultado junio de 2011].

SUARES, Hugo José. La “devoción de la experiencia” en México. Apuntes para una construcción conceptual. Colegio de Michoacán. [En línea] (consultado junio de 2011). México. Disponible en (<http://www.reseau-amerique-latine.fr/ce>

Universidad Autónoma de Occidente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional. Perfil Socioeconómico del Estudiante Autónomo, Calí 2007. [Documento pdf. En línea]. Disponible en Internet: [http:// www.uao.edu.co/](http://www.uao.edu.co/) [consultado junio 14 de 2011].

Universidad de la Republica: Dirección General de Planeamiento. VI Censo de Estudiantes Universitarios Universidad de la República.: principales características de los estudiantes de la Universidad de la República en el 2007. [Documento pdf. En línea]. Disponible en Internet: [http:// www.universidad.edu.uy](http://www.universidad.edu.uy) [consultado junio de 2011].

VARA COOMONTE, Antonio y CASTRO RODRIGUEZ, María, Perfil Sociológico del Alumnado de Educación Social de la Universidad de Santiago y Análisis de la Valoración que Hace de la Elección de la Carrera. En: Revista Galega de Ensino. N° 46, Julio 2005. [En línea]. Disponible en Internet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo> [consultado junio de 2011].

BOLETÍN INFORMATIVO

CARACTERIZACIÓN

SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL Y ACADÉMICA

DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA

2009

La elaboración de perfiles o caracterizaciones de poblaciones de universitarios a partir de la información arrojada por encuestas sociales y operaciones censales no es nueva, algunos ejercicios de investigación realizados a nivel internacional, nacional y local así lo confirman.

El Observatorio Social del Departamento de Sociología, concebido como un espacio académico, científico y de proyección social, presenta "la caracterización social, económica, política, cultural y académica de los y las estudiantes de sociología 2009", cuyo objetivo es analizar la morfología de esta población en los planos antes mencionados, a partir de los datos suministrados por el Primer Censo de Población Estudiantil de Pregrado del año 2009, desarrollado por la Universidad de Nariño, gracias a la iniciativa del estudiante egresado del Departamento de Sociología, Luis Carlos Erazo.



Universidad de **Nariño**



SOCIOLOGÍA



Observatorio Social

Programa de Sociología